С каждым годом становится все больше детей, отстающих в своем развитии от сверстников. Отставание затрагивает и сенсомоторную область, и эмоциональную сферу, и физическую составляющую общего развития ребенка. Во многих случаях возникновение проблем связано со слабым развитием руки дошкольника, а именно с развитием пальцем и координацией движений рук ребенка. Вопросу развития пальцев рук неоправданно мало уделяют внимание, как родители ребенка, так и воспитатели разных возрастных групп детского сада, тогда как уже давно доказано, что человеческие руки – это тот инструмент, при помощи которого можно повлиять на общее развитие дошкольника. В руке спрятаны бескрайние возможности личностного роста и здоровья человека. Так как же можно развить руку малыша? Есть ли для этого какой-либо единственно верный способ? Есть и не один. Этих способов десятки, а то и сотни. И среди них хорошо себя зарекомендовала тестопластика или лепка из соленого теста.

Тесто - хороший материал для лепки. Во-первых, оно - экологически чистый продукт, а это особенно важно, так как современный детский сад посещает большое количество детей-аллергиков и детей, склонных к различным кожным высыпаниям. Во-вторых, тесто – очень пластичный материал. Из него можно лепить не только предметы, но и целые скульптурные группы, сюжеты, предметы декоративной росписи и многое, многое другое. Это приятный на ощупь и внешне материал. Он эстетичен, не вызывает у детей чувства брезгливости или страха. После сушки и раскрашивания, изготовленная ребенком поделка остается в виде сувенира на долгие годы, что формирует у дошкольника нравственное отношение к себе и результатам своего труда, так как его можно не только сразу же увидеть или потрогать, но и показать другим, получить их одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем, творцом. Он испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Работа по тестопластике комплексно воздействует на развитие ребенка: повышает сенсорную чувствительность, развивает общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизирует работу обеих рук; формирует умение планировать работу, вносить изменения в процессе реализации задуманного; развивает творчество ребенка.

Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной:

1. Не липнет к рукам. Легко отмывается и не оставляет следов.
2. Материал экологически безвредный, не аллергенный.
3. Безопасен при попадании в рот.
4. Не требует дополнительного оборудования, муфельных печей. Можно сушить на воздухе.
5. Тесто можно окрасить в любой цвет до начала работы с ним. Изделие из неокрашенного теста возможно расписать.
6. Есть возможность долгого хранения готового изделия. Для этого его необходимо покрыть лаком.
7. С вылепленными из соленого теста игрушками можно без боязни играть, они не потеряют форму.

 Содержание Программы «Волшебное тесто» реализуется в различных видах детской деятельности: художественно-речевой, музыкальной, игровой, изобразительной, театрализованной, познавательно-исследовательской, при этом деятельность детей максимально самостоятельная и творческая.

В ходе реализации задач Программы педагог осуществляет поддержку детской инициативы, строит образовательный процесс с учетом интересов детей, используя всё многообразие методов и приемов.

В основу  программы положено ознакомление детей, в процессе изготовления подарков и сувениров к различным праздникам, с классическим и народным искусством, национально-региональными особенностями Тульского края.

Содержание Программы можно реализовывать как в организованной образовательной деятельности (занятия кружка) во второй половине дня, так и в совместной образовательной деятельности взрослого с ребенком в утренние и вечерние часы. Длительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий должна соответствовать возрасту детей и требованиям СанПиН относительно организации образовательной деятельности.

При использовании содержания Программы для организации занятий кружка педагогам следует помнить следующие правила:

Комплектование кружка происходит первые две недели сентября. По окончании комплектования руководителем организации издается приказ о функционировании кружка в течение учебного года.

В состав кружка входят дети, изъявившие желание заниматься данным видом деятельности. Зачисление детей в кружок осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) воспитанников группы.

В первой декаде сентября руководитель кружка проводит первичную диагностику воспитанников и на ее основе корректирует содержание Программы, составляет учебный план и расписание занятий. Данные документы являются обязательными для ведения кружковой работы.

Количество детей в кружке не должно превышать 15 человек. Если выявлено большее количество желающих, то занятия в кружке проводятся по подгруппам. На каждую подгруппу составляется свое расписание занятий. Длительность занятий в кружке определяется возрастом детей и требованиями СанПиН.

По итогам занятий в конце учебного года проводится открытое занятие для членов педагогического коллектива и родителей в любой организационной форме (выставка, соревнование детей и взрослых, мастер-класс детей и педагога, обучающий семинар, где наставниками взрослых являются дети и пр.).

Итоговая диагностика усвоения детьми содержания Программы является основанием для корректировки Программы и разработки учебного плана на следующий учебный год.