Творчество – очень важная часть в развитии ребенка. Детям всегда интересно, если в предметном окружении есть вещи, сделанные их руками: игрушки, персонажи любимых сказок, элементы интерьера. Процесс творчества дает возможность ребенку открыть в себе изобретателя, конструктора, режиссёра. Работа над созданием поделки очень интересна и увлекательна. Она требует наблюдательности, умения подмечать характерные черты во внешнем виде животных, рыб, человека, в их поведении. Игрушки, поделки, сделанные ребенком, даже при помощи взрослого, это не только результат художественного труда, но и творческое выражение индивидуальности ребенка. А сам процесс создания поделки сродни труду народного мастера.

Творчество детей в ходе изготовления игрушек, поделок – это целенаправленный труд, в котором особую роль играет воображение. Именно оно порождает новые образы. Как утверждал Л.С. Выготский, стремление воображения к воплощениям и есть предметная основа и движущее начало творчества.

Занятие созданием игрушек, поделок из разных материалов, в том числе и бросового, не просто вооружает ребенка умениями и навыками, но и помогает ему осознать свою силу, силу творца, способного подчинить своей воле эти материалы, дает возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя.

Этот вид детской деятельности будит интеллектуальную и творческую активность, учит малыша планировать, действовать по словесному указанию, вносить изменения в технологию, конструкцию, осуществлять задуманное, анализировать и контролировать процесс создания поделки, исправлять ошибки. В результате любая поделка, в совокупности с художественным оформлением, обретает индивидуальную неповторимость.

К пятилетнему возрасту, под воздействием влияния взрослых, у детей складываются первые стереотипы мышления и поведения: рисовать можно красками и карандашами, кашу едят из тарелки, если ты не угостил товарища – то ты жадина. Наибольшее количество стереотипов проявляется в оценке других людей и способах действий с предметами и материалами. Это отрицательно сказывается на свободном проявлении личных желаний и возможностей ребенка в детстве, а в дальнейшем на формировании у него креативности и толерантности, развитии свободы мышления и деятельности, а значит, он не сможет стать полноценным хозяином своей жизни.