

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «ЦО № 27».
Протокол от 13.04.2026 № 8

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО № 27
О.И. Маленков
Приказ № 246-а от 14.04.2026

ПОДПИСАНО:

*директор МБОУ ЦО № 27
Маленков Олег Игоревич*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 27»

Отчет о самообследовании за 2025 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 27» создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3072 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 16 имени полного кавалера ордена Славы Владимира Сергеевича Королева, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 17 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 174 – детского сада комбинированного вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27». Дата создания: 11 ноября 2015 года.

Учредителем Центра образования является администрация города Тулы. Центр образования находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области 11.11.2015 г., свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002394371, ОГРН 1157154029526.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 0133/03045 от 14.03.2016г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0134/01511, выдано 14 апреля 2016 года Министерством образования Тульской области, срок действия свидетельства бессрочно

МБОУ ЦО № 27осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ ЦО № 27(новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 16 февраля 2018 г. № 77-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 17.01.2018 г. № 32, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 11.11.2015 г.

В состав МБОУ ЦО № 27 входят учебные корпуса:

№ 1, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Ленина, дом 21

№ 2, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Демонстрации, дом 6

№ 3, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Ленина, дом 17.

№ 4, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Бундурина, дом 3.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ЦО № 27

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования город Тула «Развитие образования» (постановление администрации города Тулы от 21.01.2021 № 91 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ ЦО № 27 являются программа развития на 2022-2026 годы, принятая Общественным Советом МБОУ ЦО № 27, и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ ЦО № 27 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет ЦО, Педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет ЦО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические

объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Маленков Олег Игоревич. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 27 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ЦО№ 27 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра образования. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27», утверждается ежегодно приказом по МБОУ ЦО № 27.

С 1 сентября 2025 года МБОУ ЦО № 27 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:
Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -26 мая

	Дошкольное образование	
	По Уставу/ локальному акту	
Продолжительность учебного года	37 недель	Продолжительность учебного года
Продолжительность учебной недели	5 дней	Продолжительность учебной недели
Продолжительность урока/занятия	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет - 10 мин С 3 до 4 лет - 15 мин С 4 до 5 лет - 20 мин С 5 до 6 лет - 25 мин С 6 до 7 лет - 30 мин	Продолжительность урока/занятия

Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерывов
Продолжительность каникул	Летний период – с 1 июня по 31 августа	Продолжительность каникул

Количество дошкольных групп

Учебный корпус № 3 – 15 групп, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

Учебный корпус № 4 – 12 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы – не менее 34 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов триместр.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Общее образование – 1722 обучающихся (55 классов-комплектов)

- по программам начального общего образования – 617 (количество классов-комплектов – 19);

- по программам основного общего образования – 857 (количество классов-комплектов – 27);

- по программам среднего общего образования – 248 (количество классов-комплектов – 9).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (РАС);
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в учебных корпусах № 3 и № 4.

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольной организации.

С октября по апрель успешно работает «Школа будущего первоклассника».

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

В дошкольном отделении реализуются рабочие программы педагогов-специалистов и программы дополнительного образования (программы кружков).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ ЦО № 27 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ ЦО № 27 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Дошкольное образование	<p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Развитие движений (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Игры-занятия со строительным материалом, с дидактическим материалом (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Музыкальное занятие (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира) (с 2-х до 7 лет)</p> <p>Формирование элементарных математических представлений (с 3 до 7 лет)</p> <p>Коммуникация. Чтение художественной литературы (с 2 до 7 лет)</p> <p>Художественное творчество:</p> <p>Рисование (с 2 до 7 лет)</p> <p>Лепка (с 2 до 7 лет)</p> <p>Аппликация (с 3 до 7 лет)</p> <p>Физическая культура (с 2 до 7 лет)</p> <p>Музыка (с 2 до 7 лет)</p>	<p>Коррекционная ритмика (для детей с ЗПР).</p> <p>Дополнительные образовательные услуги (кружки) (для детей 5 - 7 лет).</p>
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)</p> <p>Литературное чтение (1-4)</p> <p>Иностранный язык(английский) (2-4)</p> <p>Математика (1-4)</p> <p>Окружающий мир (1-4)</p> <p>Музыка (1-4)</p> <p>Изобразительное искусство (1-4)</p> <p>Труд (технология) (1-4)</p> <p>Физическая культура (1-4)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика и ИКТ (7-9) История(5-9) Обществознание (8-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Труд (технология) (5-9) Основы безопасности и защиты Родины (8,9) Физическая культура(5-9) Основы духовно-нравственной культуры народов России (6)</p>	<p>Практикум по математике (5, 8д, 9е) Практикум по русскому языку (7, 8д)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык (10-11) Литература (10-11) Иностранный язык (английский) (10-11) Алгебра (10-11) (углубленный уровень) Геометрия (10-11) (углубленный уровень) Вероятность и статистика (10-11) Информатика (базовый уровень) (10-11) История (10-11) Обществознание (10-11) Обществознание (углубленный уровень) (10б,10в,11в) Физика (10-11) Физика ((углубленный уровень)(10а,11а,11б) География (10-11) Биология Химия (10-11) Физическая культура (10-11) ОБЗР (10-11) Индивидуальный проект (10)</p>	<p>Практикум по математике (10а, 10б, 10в; 11) Практикум по русскому языку (11) Практикум по биологии (10г,11г, 11д) Практикум по химии (10г) Практикум по обществознанию (10в, 10г, 11б, 11в,11г, 11д)</p>

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Технологический 10а, 10б	Алгебра, геометрия, физика
Технологический 11а	Алгебра, геометрия, физика
Социально-экономический 10в	Алгебра, геометрия, обществознание

Социально-экономический 11б, 11в	Алгебра, геометрия, обществознание
Универсальный 10г, 11г, 11д	Алгебра, геометрия

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Дошкольное образование:

Направление	Название курса
Художественное	- Музыкально-театральный кружок «Сказка» для детей 5-7 лет - Кружок «Волшебные бусинки» для детей 5-7 лет
Социально-гуманитарное	- Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию « Современные дети » для детей 6-7 лет (2 модуля: «Родной край глазами детей», «Английский язык для дошкольников») - Кружок «Патриот TV» для детей 5-7 лет
Туристско-краеведческое	- Кружок «Маленькие казачата» для детей 5-7 лет
Физкультурно-спортивное Техническое	- Кружок ритмической гимнастики «Ритмика» для детей 5-7 лет. - Дополнительная общеобразовательная программа « Современные дети » для детей 6-7 лет (1 модуль «Шахматы и дети») - Дополнительная общеобразовательная программа « Современные дети » для детей 6-7 лет (1 модуль «Информатика детям»).

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Зарница»
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности», «Люби и знай свой край», «Занимательная математика», «Техническое моделирование»
Общекультурное	«Азбука танца», «История казачества», «Юные таланты», «Веселые краски», «Веселые нотки», «Казачок», «Волшебная кисть», «Танцевальный калейдоскоп»,
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«В мире профессий», «Секреты внимания», «Безопасная дорога», «Орлята России», «Киноуроки в школах России», «Азбука закона»

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЦО № 27 на 2025 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Основное общее образование 5-9 классы:

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ: «Клуб любителей географии», «Разговоры о важном», «Юный проектировщик», «Флорбол», «Основы проектирования БАС», «Юный патриот», «Клуб любителей химии», «Вдохновение», «Клуб любителей русского языка», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность», «История Тульского края», «Программирование на языке Python», «Клуб любителей математики», «Баскетбол», «Клуб любителей физики», «Рукодельница», «Клуб любителей биологии», «Россияне», «Основы проектирования БАС», «Основы информатики», «Территория социальных инициатив», «ЮИДД», «Театральный кружок»

Курсы внеурочной деятельности 5 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	3
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 6 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2

Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 7 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 8 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 9 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

**Основное среднее образование 10 -11 классы:
УК № 1**

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Готов к труду и обороне», «Клуб любителей физики», «Клуб любителей биологии», «Семьеведение», «Основы проектирования БАС», «Клуб любителей истории», «Индивидуальный проект», «Дискуссионный клуб», «Клуб любителей географии»

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

УК № 2

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ:

Направление	Содержание
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Квант», «Юные журналисты», «Дискуссионный клуб», «Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза», «От теории к практике», «Подготовка к ЕГЭ»

Социальное	«Россия – мои горизонты», Семейное образование», «Основы психологии», «Основы социальных наук», «Функциональная грамотность»
Общекультурное	«История культуры российской цивилизации»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 5–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДОО «Россонь» (Ленинградская область), ДОЛ «Лапси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь). Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Академия Минпросвещения России регулярно проводит обучение классных руководителей, в рамках которого педагогов знакомят с содержанием занятий и ценностными составляющими образовательного контента, педагогическими технологиями и приемами проведения занятий.

По результатам 2025 года 100% обучающихся были привлечены к занятиям внеурочной деятельностью.

74% обучающихся занимаются в различных учреждениях дополнительного образования города: Детская школа искусств им. Г.Г.Галынина, МБУ ДО «ДЮЦ», танцевальная студия «Calihso», Детская художественная школа им. В.Д. Поленова, Тульский Государственный ЦИРК, Студия творчества «Краски», школа английского языка «Биг Бен», Танцевальная студия «Dance», «LANGUAGESTUDIO», «Умный дом» МБУДО «ДЮЦ», Танцевальный кружок «Диалог», Музыкальная школа им. Райхеля, «Рыжий кот» «ДДЮЦ», ГКЗ «Звёздный экспресс», Компьютерная Академия «ШАГ», ТСК «Звездная линия», «Школа олимпийского резерва», Бассейн ТППУ им. Толстого, Школа художественной гимнастики, Школа художественной гимнастики «Алина», Изостудия ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Молодежный центр «Спектр», Театр-студия «Этюд» ГКЗ, творческий индустриальный кластер «Октава», Изостудия «Арт Декор», и др.

Реализация учебных планов МБОУ ЦО№ 27 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Центре образования реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- приказом министерства образования Тульской области от 26.06.2014 № 639 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р»;

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом образовании. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены элективные курсы математического содержания.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Центра образования работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие в Городской олимпиаде младших школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	265 54 % от всех учащихся	Победителей-13 Призеров-47
Муниципальный этап	Математика	4	Призер - 2
	Русский язык	6	Призер - 2
	Окружающий мир	2	Призер - 2
	Английский язык	1	0
ИТОГИ муниципального этапа Городской олимпиады младших школьников		13	0/6

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	775 71,4 % от всех учащихся	Победителей-104 Призеров-128
Муниципальный этап	Математика	2	Призер - 1
	Информатика	7	Победитель – 3 Призер - 4
	География	3	Победитель – 1 Призеров-1
	История	4	0
	Обществознание	3	Призеров-1
	Физическая культура	2	Победитель – 1 Призер - 1
	Русский язык	3	0
	Литература	5	0
	Английский язык	6	Призер - 1
	Итальянский язык	1	0
	Китайский язык	2	Призер - 1
	Биология	5	Призер - 2
	Физика	3	0
	Экономика	3	0
	Экология	2	0
	Право	2	Призер - 1
	Астрономия	1	0
	Химия	2	0
	ОБиЗР	2	0
	Труд (технология)	4	0
МХК	2	0	

ИТОГИ муниципального этапа ВсОШ		64	5/13
Региональный этап	Математика имени Л. Эйлера	1	
	Русский язык	1	
	Английский язык	1	Призер - 1
	Итальянский язык	1	
	Китайский язык	2	Призер - 1
	Биология	1	
	Информатика	3	
	Обществознание	2	
	Физика	1	
	Право	1	
	Физическая культура	1	
	География	1	Победитель - 1
ИТОГИ регионального этапа ВсОШ		16	1/2

- Воспитанники ДОО принимают активное участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня

<p>Приняло участие в конкурсах 288 воспитанников В Международных конкурсах - 28 человек Всероссийских – 123 Региональных – 26 человек Муниципальных – 11 человек</p>		
Вид конкурса, название	Кол-во участников	Результат
8-й Международный конкурс «Гордость России» (День космонавтики), 05.04.2025	3	Панина Милана – 1 место Терехова Варвара – 1 место Сальникова Полина – 2 место
Международный творческий конкурс «Открытие Победы», апрель 2025	10	Благодарность
X Международный конкурс «Гордость страны», 18.06. 2025	2	Зайцева Катя, Кирюхина Дарина – 1 место
8й Всероссийский творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!», 30.04.2025	1	Сапронов Денис – 1 место
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе- 2025» Воспитанники старших и подготовительных групп	90	Победитель регионального этапа

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Дети рисуют Победу» (в ТОДБ), апрель 2025	16	Благодарности и дипломы участников Аурис Артём, Барбашова Арина, Глуздий Ксения, Елисеева Елена Зайцева Катя, Красиков Иван Казаков Артём, Лисютин Егор Пузочкин Максим, Панина Милана Пастухова Алиса, Степанова Полина Тюкова Виктория, Сальникова Полина, Щигель Алиса, Ягутова Мирослава.
ОДБ конкурс рисунков «(НЕ) Местный колорит», 18.10.2025	11	Бочков Клим – 1 место, Горюк Маша – 1 место, Горюк Саша – 2 место, Глуздий Ксения – 2 место, Степанова Полина – 3 место, Благодарности: Зайцева Катя, Кириянова Алиса, Белькова Ника, Мочалина Лиза, Хлопкова Лиза, Куканова Ника
Международный фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды», 14.03.2025	12	Победители 2 место Митрофанов Дмитрий Соловьев Даниил, Курсикова Амелия, Балашова Александра

		Балакина Станислава Константинова Полина Войтов Егор Арзуманян Эмилия Озеренская Алиса Богатырев Кирилл Карнеева Виктория Корнилова Мария
Всероссийский творческий конкурс «Гордость России», 14.05.2025	1	Победитель, 2 место Терентьева Полина
Всероссийский творческий конкурс «9 мая день Великов Победы», 13.05.2025	1	Победитель, 1 место Трифонова Марьяна
Всероссийский конкурс «Надежды России», 10.05.2025	6	Победители, 1 место Озеренская Алиса, Янов Федор, Войтов Егор, Горда Есения Романов Ярослав, Арзуманян Эмилия
Всероссийский творческий конкурс «Будем помнить День Победы», 27.04.2025	1	Участник Радван Екатерина
Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока», март 2025	10	Участники Митрофанов Дмитрий Соловьев Даниил, Курсикова Амелия, Балашова Александра Балакина Станислава Константинова Полина Войтов Егор Арзуманян Эмилия Озеренская Алиса Богатырев Кирилл

<p>Всероссийский фестиваль искусства «Парад талантов», 14.03.2025</p>	<p>10</p>	<p>Победители, 1 место Митрофанов Дмитрий Соловьев Даниил, Курсикова Амелия, Балашова Александра Балакина Станислава Константинова Полина Войтов Егор Арзуманян Эмилия Озеренская Алиса Богатырев Кирилл</p>
<p>Всероссийский конкурс детской казачьей песни, апрель, 2025</p>	<p>11</p>	<p>Участники Митрофанов Дмитрий Соловьев Даниил, Курсикова Амелия, Балашова Александра Балакина Станислава Константинова Полина Войтов Егор Арзуманян Эмилия Озеренская Алиса Богатырев Кирилл Пешехонова Виктория</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов», 25.05.2025</p>	<p>1</p>	<p>Победитель 2 место Апасов Александр</p>
<p>Всероссийский конкурс «Рыжий лис», 25.05.2025</p>	<p>1</p>	<p>Победитель, 1 место Макаров Сергей</p>

Педагоги дошкольного отделения приняли участие в творческих конкурсах и методических мероприятиях разного уровня.

Приняло участие в конкурсах 17 педагогов дошкольного отделения Международных – 2 человек Всероссийских – 8 человек Муниципальных – 7 человек		
8-й Международный конкурс «Гордость России», 05.04.2025	1	Новикова Ю.Ю., сертификат участника
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе- 2025» Воспитанники старших и подготовительных групп	5	Победитель регионального этапа
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра», январь 2025	1	Гордиенко Е.М.- лауреат 3 степени
Всероссийское тестирование «Тотал Тест», Апрель 2025	1	Кабанкова А.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая - день Великой Победы», 01.04.2025	1	Коновалова Д.Ю. – 1 место
Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности «Виват, учитель! Таланты и поклонники»	6	Кабанкова А.В., Шалдугина Л.В. – 2 место Кабанкова А.В. – 3 Илюхина Н.Ю. – участник Орехова М.А. – участник Сапронова Н.В. – участник Галкина С.В. - участник
Международный конкурс «Детский сад», 12.01.2025	1	Богатырёва Н.В. – 2 место
Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского образования 2025», апрель 2025	1	Хабарова Н.В. - участник

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся центра образования.

Информация об участии МБОУ ЦО № 27 в конкурсах

за 2025 год (учебный корпус № 1)

Победители, призёры, лауреаты

Приняло участие в конкурсах 549 учащихся			
Международных - 4 Всероссийских -125 Региональных - 283 Муниципальных -137			
№ п/п	Название мероприятия	Количество	Количество участников (ФИО ребёнка полностью), класс
Международный уровень			
1.	4-ая международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	1	Дагаева Софья, 10а. Участие
2	3 Международный конкурс «Туристический код моей страны – PRO- туризм	1	Хряпочкин Евгений 8б 3 место
Всероссийский уровень			
1.	Открытый конкурс открыток с Всероссийским участием, посвященный 90-летию основания издательства «Детская литература»	1	Заикина Екатерина. 6д. 2 место
2.	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Раноцветные капли – 2023»	1	Черенкова София, 6б. Участие
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	1	Архангельская София, 6б. Участие
4.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	2	Участие Зуйков Артем, Власова Татьяна 7а
5.	Всероссийский конкурс «Эстафета героев». (Организатор Общественная Палата РФ)	1	Педагог Чувелева О.Н. Победитель
6	Всероссийский конкурс для педагогов «Воспитание патриота и гражданина»	1	Диплом победителя 1 степени Чувелева О.Н.
Областной (региональный уровень)			
1.	Региональный конкурс «Отцовство – долг и дар». Номинация «Таланты отцов – таланты детей»	1	Горбатенко Варвара. Диплом победителя и ценный приз
2.	Региональный конкурс «Отцовство – долг и дар». Номинация «Таланты отцов – таланты детей»	1	Мкртчян Сюзанна. Диплом победителя и ценный приз

6.	Региональный этап 12 Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия»	2	Кологривова Кира, Кологривов Алексей, 11а. Участие
7	Областная школьная Спартакиада. Шахматы	5	Команда Григорьева Яна, Шаманаев Никита, Мугенов 1 место
8	Областной конкурс коллиграфии «Мастер пера»	5	Власова Дарья 6б, Короткова Виктория 10, Лобозова Дарья, Прокольчева Алиса, Старикова Мария 9а. лауреаты
9	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	1	Жабо Ева 9а. Участие
Городской (муниципальный) уровень			
1.	Городской конкурс знатоков «Прогулка по улицам Тулы	3	Семина Александра, Горчаков Илья, 8д, Тюрюканов Дмитрий, 8а. 1 место
2.	Городской военно-исторический маршрут «Дорогами войны»	4	Семина Александра, Горчаков Илья, 8д, Тюрюканов Дмитрий, Стоянов Максим. 8а. Участие
3.	Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера», посвященный Году Семьи	1	Кравченко Евдокия, бд. Победитель районного этапа, участник городского
4.	Городской краеведческий конкурс «Моя родословная». Номинация «История моего рода»	1	Кологривова Кира, 11а. Победитель
5.	Городской краеведческий конкурс «Моя родословная». Номинация «Загадки и тайны семейного альбома»	1	Кологривов Алексей, 11а. Победитель
6.	Историко –краеведческий конкурс «Поймешь ли ты предков своих, вернувшись в ту эпоху?», посвященный Году Семьи и ко Дню славянской письменности	3	Абросимова Валерия, Некрасова Анастасия, Груздева София, 8в. Участие во втором этапе.
7	Военно-исторический маршрут «Передовой край Оборона Тулы»	5	Команда Тюрюканов Дмитририй, Семина Александра, Горчаков Илья, Бурмистров Никита 2 место
8	Городская научно-практическая конференция школьников 3-11х классов «Шаг в науку»	1	Финалист Власова Дарья 6б
9	Международный конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап	3	Участие Бутов Алексей, Лазарев Лев, Терпигорева Яна 9д
10	Городская выставка «О Родине, о доблести, о славе...», посвященная Году Защитника Отечества	2	Максимова Наталия 9д, Власова Дарья 6б Результаты неизвестны
11	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	2	Белова Мария, Старикова Мария 9а Белова М. – участник 3 этапа
Районный уровень			

1.	Конкурс детских рисунков «Профессия – прокурор. На страже законности», посвященный Дню работника прокуратуры	3	Дагаева Софья, 10а, Холоренко Виктория, Варламова Виталина, 7а. Итоги неизвестны
----	--	---	--

Подготовлены и реализованы проекты:

«Дадим новую жизнь книге» (реставрация книг)

«Учитель глазами детей»

«Буллинг в школе. Как с ним бороться?»

«КиберЗОЖ» (безопасность в сети Интернет)

«Изобретения ленинградских ученых»

«Музей в чемодане»

Большой проект, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, «Урок истории. «Великая Победа Великого народа». Уникальный проект только о наших выпускниках. В проекте представлен вклад наших выпускников в Победу. Используются подлинные письма выпускников 1941 года. Информация о наших выпускниках-героях Советского Союза, о знаменитых выпускниках: конструкторе Грязеве, испытателе Зуйкове, о наших Героях СВО. Учащиеся дополнили проект рассказами о своих семейных Героях.

Информация об участии обучающихся МБОУ ЦО №27
в мероприятиях различного уровня
за 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Количество	Количество участников (ФИО ребёнка полностью), класс, руководитель (полностью)
<u>Международный уровень</u>			
1.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап	2	Кравченко Евдокия 8в -участие Митин Тихон 8в - участие
<u>Всероссийский уровень</u>			
1	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	2	Посохова Кристина 10а-призер Минаев Арсений - призер
2	Всероссийский конкурс проектов «Точка.РФ»	1	Алексеев Даниэль 8в –участие
3	Всероссийский киноконкурс «Зеркало будущего». Номинация «Лучший монтаж»	1	Ковальская Елизавета 10б -финалист
4	Всероссийский конкурс видеопроектов «Кибер ЗОЖ»	1	Алексеев Даниэль 8в - финалист, приглашен на награждение в Государственную Думу
5	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». Региональный этап	1	Короткова Виктория – работа отобрана и направлена на Всероссийский этап

6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	1	Воеводская Василиса 5д – Сертификат участника
<u>Областной (региональный уровень)</u>			
1	Областной фестиваль театрального творчества «Лаборатория театра»	1	Воеводская Василиса 5д - лауреат
2	2-ая Региональная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах»	33 чел.	5г -25чел. 11б -8 чел. лауреаты
3	Региональная памятная акция «Навеки в памяти народной непокоренный Ленинград»	2	Воеводская Василиса 5д (выразительное чтение) - лауреат Пелих Василиса 5д (изобразительное творчество) - лауреат
4	Областной экологический форум	2	Соколов Михаил 10г (номинация «Быть здоровым – это здорово!») - Тюрина Виктория 10г (номинация «Наш приоритет – сильный иммунитет») -
<u>Городской уровень</u>			
1.	Городская краеведческая игра «Арсенал и щит России»	6	Команда 6г класса - 3 место
2.	Городской конкурс «Поле ратной славы»	9	Зотов Артем 5г – призер, Кабанова Елизавета 5г -призер, Титушкин Александр 5г – призер, Герцог Ксения 11а-призер, Грибанова Ксения11а - призер, Максимова Наталия 10б – призер, Фокина Ника 8г – призер, Белов Григорий - призер, Баева Дарья 7а-сертификат
3	Краеведческая игра «Прогулки по улицам Тулы»	10	2 команды 6г класса – 1 и 3 место
4	Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	Пелих Василиса 5д -участие

Подготовлены и реализованы проекты:

«Мое любимое место в Туле»

«Знай правила движения как таблицу умножения»

«Все профессии важны»

«По улицам Героев» (улицы, названные в Туле в честь героев ВОВ, городов-Героев, воинских подразделений)

«106-я Тульская дивизия»

«Я выбираю Здоровье и Успех»

Подготовлен фильм «Урок истории. Великая Победа Великого народа»

Подготовлена информация для размещения в музейной экспозиции, посвященной В.В. Полякову

Большой проект, посвященный нашему выпускнику доктору-космонавту-испытателю Герою Советского Союза, Герою России В.В.Полякову, «Доктор в космосе. Самый марсианский рекорд»

Совместно с ансамблем «Вдохновение», действующим при храме Александра Невского, и благословении настоятеля храма отца Виктора подготовлены и реализованы проекты

«Наши Герои»

«Этот День Победы!»

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой»(реальная история тульской семьи).

Имеются публикации на сайте храма и в СМИ

Информация об участии МБОУ ЦО № 27 в соревнованиях спортивной направленности за 2025 год (учебный корпус № 1)

Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Городская легкоатлетическая встречная эстафета младшая группа девушки	5-7 класс	1-е место 1.Урыпова Евгения 2.Чернова Мария 3.Головина Анна 4.Борзыкина Ирина 5.Воронкевич Валерия 6.Кирюхина Анастасия 7.Бевз Эмилия 8.Васютина Виктория
Городская легкоатлетическая шведская эстафета старшая группа юноши	8-11 класс	2-е место 1.Тетерин Никита 2.Астахов Матвей 3.Кошелев Иван 4.Стоянов Максим
Кросс Нации	11 класс	1-е место 1.Кузнецов Александр
Городские соревнования по баскетболу юноши	8-11 класс	4-е место 1.Аржанный Андрей. 2.Гатин Кирилл 3.Перевезенцев Марк
Городские соревнования по баскетболу девушки	8-11 класс	2-е место 1.Рекова Наталья 2.Кузнецова Анастасия 3.Филимонова Евгения 4.Паршина Юлия

Городские соревнования по лыжным гонкам эстафета 2x2	5-11 класс	2-е место 1.Братчикова Ксения 2.Братчиков Артем 3.Самсонов Илья 4.Авдеева Мария
Кубок города по флорболу (большой)	7-9 класс	1-е место 1.Гуров Федор 2.Дронов Дмитрий 3.Кожушко Артем 4.Анискин Влад 5.Кузьмин Иван 6.Колодиев Дмитрий 7.Милованов Арсений 8.Кушнерев Егор
Кубок города по флорболу (малый)	3-4 класс	2-е место 1.Гуров Пётр 2.Горовой Иван 3.Шадров Тимофей 4.Кузнецов Глеб 5.Багаев Александр
Легкоатлетическая эстафета посвященная победе в ВОВ	7-11 класс	4-е место 1.Дудченко Григорий 2.Кузнецов Александр 3.Тетерин Никита 4.Стоянов Максим 5.Кошелев Иван 6.Астахов Матвей 7.Кочетков Иван 8.Трененков Артемий 9.Васютина Виктория 10.Воронкевич Валерия 11.Дементьева Кира 12.Романова Анна 13.Чернова Мария 14.Урыпова Евгения 15.Головина Анна 16.Борзыкина Ирина

Учебный корпус № 2

Приняло участие в конкурсах 310 учащихся		
Международных - 20 Всероссийских - 185 Региональных - 45 Муниципальных - 60		
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Матчевая встреча по хоккею в валенках	2-4 класс	Команда центра образования по флорболу (младшая группа), участие
Конкурс художественного слова "Круг чтения", в рамках V детского фестиваля искусств "Зимние встречи в Ясной Поляне"	4 класс	Воеводская Василиса, специальный приз
Рекорд Книги рекордов России	3	Горбатенко Инна, рекорд
Фестиваль и турнир по всестилевому карате города Тулы и Тульской области.	1	Санникова София, победитель и призер
Первенство Тульской области по дзюдо	11	Савченко Виктория, призер
IV фестиваль «Номо ludens» "Музыка для детей Е. Ф. Гнесиной и А. Т. Гречанинова" Всероссийская конференция "Гнесинские чтения: глазами детей"	3	Кривохина Стефания, участие
Всероссийский конкурс-фестиваль "Совершенный"	3	Грибкова Кристина, Костромина Анна Амелькина Ольга в составе Образцовой детской хореографической студии "Русь", Лауреаты 2 степени
Ежегодная премия за вклад в развитие хореографического искусства и спорта Тульской области "Триумф"	4	Васильева Ксения в составе хореографического коллектива "ALBA", призер
Областные соревнования "Зимнее созвездие" по акробатическому рок-н-роллу	2	Александрина София, победительница
Всероссийский Фестиваль хореографического искусства «Время танцевать» Всероссийский Фестиваль хореографического искусства «Энергия танца»	3	Камаев Илья, Лауреат II степени Лауреат II степени
Городской квалификационный турнир по шахматам среди школьников «Зима-2025»	4	Коновалов Иван, 2 место
Клубные соревнования по каратэ-до Шотокан Казэ Ха	3	Мартыненко Гордей, 3 место

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	11	Члены школьного волонтерского отряда "ЛУЧ", участие
Турнир по дзюдо, посвященный памяти С. Н. Пахомова	2	Раков Александр, 3 место
Межрегиональный турнир по спортивному самбо клуба "Ратибор" "Кубок новичка по самбо"	1 3 2 2 1 4	Бородкин Матвей, победитель Хынку Никита, призер Есин Степан, призер Тяпкин Илья (2д класс) Жарков Максим, призер Шаманаев Никита, призер
Футбольный турнир «PRYANIK CUP» и турнира по футболу памяти Е.М. Вепринцева	1	Алехин Евгений, в составе команды спортивной школы «Арсенал-2», призер
Тулльская областная лига по волейболу, посвященная восьмидесятилетию победы в Великой Отечественной войне	4	Заикина Вера, Калиничева Софья в составе волейбольной команды «Тула», победители
Турнир Тульской шахматной гостиной, посвященный Дню защитника Отечества	2	Полунеева Таисия, участие
Открытый городской конкурс пианистов им. Германа Галынина в номинации "Сольное исполнительство"	4	Плетнев Андрей, Лауреат I степени
Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства "Мы За Россию" Всероссийский конкурс военной песни «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы	4	Семенова Евгения, Лауреат 2 степени, победитель
Российский детский хореографический конкурс-фестиваль "Навстречу мечте"	1	Зобова Анастасия, Лауреат II степени
	2	Макарова Татьяна Лауреат I степени
Открытый кубок по плаванию школы плавания "Дельфин"	2	Фатеева Дарья, призер
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "В гостях у сказки" Первенство ГУ ДО ТО "ОблСШОР по единоборствам" по борьбе самбо	1	Бородкин Матвей, Лауреат Гран-при победитель
Открытое первенство «BEGIN SWIM»	2	Кузнецова Алиса, победитель
Муниципальные соревнования по военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	4	Команда центра образования, победитель в отдельных номинациях
Первенство города по флорболу "Весенняя капель" Большой кубок муниципального этапа первенства школьных спортивных клубов Тульской области по флорболу	4	Ульяхин Никита, Багаев Александр, Вырываев Иван, Кузнецов Глеб, Гуров Пётр, Жучков Даниил, Галкин Денис, Горовой Иван, Ульянов Игорь – победители, призеры

Первенство школьных спортивных клубов Тульской области по флорболу		
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «ОРБИТА ФЕСТ» Городской фестиваль детского творчества "Твоя премьера", посвященный Году защитника Отечества, в номинации "Хореография"		Воеводская Василиса, Лауреат I степени, призер
Международный конкурс-фестиваль "Алиса" V Всероссийский конкурс по народным танцам "Измайловский перепляс"	3, 4, 11	Грибкова Кристина, Амелькина Ольга, Костромина Анна, Щербачева Анастасия, Филатова Юлия, Лауреаты
Всероссийский детский творческий конкурс "Чудесный женский день"	1	Жукова Агния, победитель
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Битва жанров» Всероссийский фестиваль хореографического искусства "Red Stars"	2	Камаев Илья, Лауреат I степени
Областная профориентационная игра «ПрофКомпас»	3	Команда центра образования, участник
Городской конкурс исполнителей песен, созданных в период ВОВ 1941-1945 г.г., в номинации "Коллективы" Городской фестиваль детского творчества "Твоя премьера", посвященный Году защитника Отечества в номинации "Вокал", коллективы Международный конкурс-фестиваль "Тульский сувенир"	1-4	Бочень София, Ефимова Екатерина, Алифанова Маргарита, Кузовенкова Василиса, Макосеева Дарина, Мещерякова Алина, Кузьмина Алиса, Жукова Агния, призеры
Всероссийский проект хореографического искусства «Танцевальное наследие»	4	Васильева Ксения, Лауреат 2 и 3 степени
XI Всероссийский фестиваль цирковых коллективов «Мой чудесный цирк»	1	Панкратова Софья, Панкратова Мария, Лауреаты 2 и 3 степени
Открытый Чемпионат и Первенство Тульской области по тхэквондо ИТФ	4	Гайдуков Арсений, победитель Баранов Андрей, победитель
Квалификационный турнир по шахматам «Весна - 2025»	2	Мартыненко Гордей, призер
Открытое первенство по плаванию школы плавания "Чемпион"	4	Шуйдина Валерия, победитель
Фестиваль и турнир по всестилевому каратэ г. Тулы и Тульской области	2	Кондратьев Никита, победитель
Чемпионат и Первенство Тульской области по спортивной борьбе Грэплинг	4	Платонов Александр, победитель
ВФСК «ГТО»	1-4	150 обучающихся

Всероссийский фестиваль хореографического и циркового искусства «Феникс»	4	Воробьева Дарья, Лауреат
Чемпионат и Первенство Тульской области по муайтай, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	4	Зенкина Ксения, призер
Межрегиональный фестиваль по футболу на призы ООО "ФСО "Орловщина""	2	Алехин Евгений, победитель
Открытое первенство Тульской области по спортивному самбо	1-3	Лукин Александр, Жарков Максим, Савченко Ярослав
Международная научно-практическая конференция "Легасовские чтения: Безопасность жизнедеятельности в современном мире"	11	Петрушенкина Екатерина, Баранюк Валерия – участники, Шевченко Алена - победитель
Городская краеведческая игра-путешествие «Тайны Тульского кремля»	3	Команда центра образования, участие
Квалификационный турнир по шахматам "Осень - 2025"	2	Яценко Александр, призер
Первенство и чемпионат Тульской области по всестилевому каратэ	2	Санникова София, победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Пернатые друзья"	2	Бочарова Анна, победитель
Всероссийские соревнования по танцевальному спорту	2	Филатов Илья, победитель
VI Всероссийская научно-богословская конференция "Гуманитарная наука в духовной школе"	11	Бардакова Екатерина, участие
Танцевальный турнир "Start Dance Battle Todes Moscow"	3	Бевз Эвелина, участие
Всероссийский творческий конкурс "Академия успеха" Всероссийский молодежный конкурс "Фестиваль танцевального искусства" "Зимние забавы"	2	Зобова Анастасия, Лауреат, победитель
Региональный конкурс творческих работ, посвященный годовщине Куликовской битвы	1	Восканян Виктория, призер
Соревнования по художественной гимнастике "Мамина звездочка"	1	Алидибирова Амина, победитель
Первенство ДО ТО "ОблСШОР" по единоборствам" по дзюдо, посвященном памяти погибших военнослужащих, участвовавших в СВО	2	Татарникова Кира, победитель

Первенство России по футболу среди спортивных школ зоны СФФ "Центр"	2	Степин Матвей, победитель
Фестиваль и турнир по всестилевому каратэ г. Тулы и Тульской области	2	Ледовская Таисия, победитель
Межрегиональный турнир "Путь чемпиона" по спортивному самбо клуба "Ратибор"	1-2	Бородкин Матвей, победитель Лукин Александр, Есин Степан, Жарков Максим, призеры
Межрегиональный турнир "Sambo master kids" по спортивному самбо клуба "Ратибор" IV Международный турнир по дзюдо	2	Лепёхин Алексей, призер
VIII открытый конкурс детского творчества «Весёлые осьминожки»	4	Костромина Анна, Лауреат
Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы"	2	Медвецкий Ярослав, призер

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ ЦО № 27 «Положением об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО № 27 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ ЦО № 27 руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Показатели деятельности образовательной организации.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ ЦО № 27:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2025 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2024-2025 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
1785	99,8%	54,3%

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8-х и 10-х классов. Была получена достоверная оценка образовательных результатов учеников по центру образования.

предмет	класс	количество по списку	количество писавших	2	3	4	5	понижили	повысили	совпало	результативность	качество	средний балл
русский язык	5	160	146	19	59	48	20	97	7	42	86,9	46,5	3,47
математика	5	160	139	11	63	41	24	59	14	66	92,08	46,76	3,56

история	5	95	83	1	34	32	16	11	11	61	98,7	57,8	3,76
биология	5	97	79	0	21	46	12	13	9	57	100	73,4	3,89
английский	5	32	23	0	6	17	0	14	1	8	100	73,9	3,74
литература	5	33	23	0	15	6	2	15	1	7	100	34	3,43
география	5	63	51	6	33	12	0	18	7	26	88,23	23,5	3,12
русский язык	6	181	147	20	66	51	10	78	8	64	86,4	41,5	3,3
математика	6	181	157	7	64	67	19	37	11	109	95,5	54,77	3,62
биология	6	96	76	0	22	42	12	16	20	40	100	71,05	3,8
история	6	62	55	1	13	31	10	21	5	29	98,18	74,54	3,9
обществознание	6	63	48	3	20	22	3	33	2	13	93,75	52,08	3,52
география	6	85	62	0	23	39	0	10	14	38	100	62,9	3,62
английский	6	29	24	0	13	9	2	8	3	13	100	45,83	3,54
литература	6	27	18	2	4	9	3	14	0	4	88,8	66,6	4,0
русский язык	7	174	158	11	39	54	54	56	35	67	93	68,3	3,9
математика	7	174	157	3	59	83	12	29	25	103	98,08	60,51	3,65
биология	7	35	31	0	2	13	16	3	9	19	100	93,54	4,3
история	7	34	29	0	3	11	15	1	17	11	100	89,65	4,32
обществознание	7	68	58	3	25	25	5	32	2	24	94,82	51,72	3,55
география	7	35	32	0	16	14	2	2	4	26	100	50	3,56
физика	7	70	55	0	16	34	5	3	11	41	100	70,9	3,8
английский	7	35	27	2	11	9	5	13	0	14	92,59	51,85	3,63
литература	7	36	28	0	9	9	10	15	4	9	100	67,85	4,04
информатика	7	34	32	1	7	19	5	10	4	18	96,87	75	3,88
русский язык	8	186	157	19	82	33	23	59	27	71	87,9	35,6	3,47
математика	8	186	154	2	67	71	14	11	24	119	98,7	55,19	3,74
биология	8	32	24	0	0	15	9	0	8	16	100	100	4,0
история	8	62	44	2	29	11	2	6	9	29	95,45	29,54	3,58
обществознание	8	60	51	0	32	19	0	29	3	19	100	37,25	3,37
география	8	26	20	0	18	2	0	1	2	17	100	10	3,1
химия	8	32	26	0	2	6	18	0	17	9	100	92,3	4,62
английский	8	32	18	0	6	10	2	9	1	8	100	66,6	3,78
физика база	8	60	49	0	18	28	3	7	15	27	100	63,2	3,69
литература	8	32	26	0	9	3	14	9	6	11	100	65,38	4,19
информатика	8	36	15	0	10	5	0	4	0	11	100	33,3	3,3
русский язык	10	127	114	5	17	50	42	23	38	53	95,6	80,7	4,13
математика	10	127	109	0	36	56	17	20	20	69	100	66,9	3,83
история	10	23	23	1	1	6	15	6	2	15	95,65	91,3	4,52
английский	10	27	25	0	1	7	17	4	7	14	100	96	4,64
литература	10	42	31	4	11	7	9	11	6	14	87,09	51,61	3,68
обществознание	10	35	30	0	1	12	17	4	1	25	100	96,6	4,53
география	10	59	50	0	6	16	28	11	12	27	100	88	4,44
физика	10	50	46	1	1	22	22	2	14	30	97,82	95,65	4,41
химия	10	17	12	0	8	4	0	0	2	10	100	33,3	3,33

В ходе проведения ВПР была обеспечена открытость и доступность информации о проведении работ:

- размещен на главной странице сайта ЦО 27 специальный раздел ВПР;
- организована работа «горячей линии» ВПР на уровне ЦО 27;
- размещены на сайте нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ВПР 2025; образцы проверочных работ и ссылки на демоверсии;

Обеспечена организация общественного наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО;

Организована проверка и перепроверка работ участников ВПР, в ходе которой нарушения не выявлены

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2024 год		2025 год	
	Уровень обученности (%)	Уровень обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100	64,1	100	55,4
Математика	100	81,5	100	74,5
Физика	100	85,2	100	81,8
Химия	100	56,3	100	100
Биология	100	79,4	100	59,4
Информатика	100	66,3	100	86,0
Английский	100	94,4	100	84,6
Обществознание	100	39,7	100	35,3
История	100	33,3	100	50,0
География	100	58,6	100	62,5
Литература	100	66,7	100	66,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2024				2025			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	195	195	3,8	100%	184	184	3,7	100%
Математика	195	195	3,9	100%	184	184	3,8	100%

Из 184 выпускников 9 классов: 123 человека продолжили обучение в 10-классах, из них 120 человек в МБОУ ЦО № 27; 61 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2025 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2025 г.
184 человек	184 человек	100 %	9 человек (4,8%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

предмет	количество сдающих			не преодолели порог		средний балл		80-99баллов		100 баллов	
	ТО	МБОУ ЦО № 27		ТО	МБОУ ЦО № 27	ТО	МБОУ ЦО № 27	ТО	МБОУ ЦО № 27	ТО	МБОУ ЦО № 27
Информатика и ИКТ	546	19	40	130	6	55,75	51	113	3	5	0
История	736	12	32	67	1	56,01	56	98	1	6	0
Биология	1013	16	36	151	3	54,77	44	93	0	1	0
Русский язык	5134	113	24	27	0	63,15	66	770	18	12	0
Химия	763	6	36	110	1	59,64	48,3	184	0	16	0
Английский	637	18	22	19	2	61,49	56,9	105	2	1	0
Математика (профиль)	2489	68	27	135	1	61,36	68	338	16	1	0
Физика	981	37	36	31	0	60,98	62	138	6	7	0
Обществознание	2394	54	42	654	8	51,42	56,9	110	6	1	0
Литература	293	3	32	7	0	63,43	79	66	1	9	1
География	72	2	37	6	0	51,14	64,5	3	1	1	0
Математика (база)	2618	45	3	93	3	4,03	4				
Французский язык	2	1	22	1	1	61	14	0	0	0	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2025 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени в 2025 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени в 2025 году
	Количество	Процент		
112 человек	112 человек	100 %	19 человек (17,0%)	4 человек (3,5%)

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- 92 человека, в СУЗы– 10 человек.

В 2025 году МБОУ ЦО № 27 усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года педагоги МБОУ ЦО № 27 применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. В правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО № 27 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦО № 27 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №27 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ЦО №27: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №27 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В МБОУ ЦО №27 в 2024 году актуализирована в соответствии с требованиями Программа воспитания. Воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности, работа строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций по направлениям:

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО №27 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года, еженедельно, по понедельникам, учебная неделя в ЦО №27 начитается с Церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ, занятий цикла «Разговоры о важном», реализуемого в рамках внеурочной деятельности классными руководителями 1-11 классов.

В мае 2023 года МБОУ ЦО №27 открыта Первичная ячейка РДДМ, начата работа по вовлечению обучающихся в деятельность РДДМ в соответствии с Планом мероприятий РДДМ. На базе МБОУ ЦО №27 функционируют вожатский отряд «Лимон» и волонтерский отряд «Добротворец». Организована регистрация волонтеров на портале Добро.ру, АИС «Молодежь».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования №27, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В Центре образования организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Проведены традиционные мероприятия: День знаний, День города, День народного единства, День правовой помощи детям, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный

день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии.

В течение 2025 года, с целью организации занятости детей школьного возраста в каникулярный период, было организовано проведение досуговых мероприятий муниципального проекта «Лето твоих возможностей» в рамках реализации регионального проекта «Каникулы – онлайн».

Социализация учащихся

В МБОУ ЦО №27 организована работа по учету детей и семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с Положением об учете неблагополучных семей и учащихся, Положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле, Положением о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, Положением о Совете профилактики правонарушений.

С целью предотвращения насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) проводятся мероприятия профилактической направленности: классные часы, родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями, круги профилактики, медиативные встречи. Мониторинг и анализ ситуации в школе проводится регулярно: исследование классного коллектива методом социометрии, индивидуальные обращения, социальное и/или психологическое тестирований. На основе полученных результатов проводится профилактическая деятельность со всеми участниками образовательного процесса. На регулярной основе осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения. Социальный педагог и педагог-психолог осуществляют психолого-педагогическое консультирование учителей и родителей по проблемам успеваемости, поведения учащихся, разрешения конфликтов, возникающих в педагогическом процессе и детско-родительских отношениях. Участие обучающихся школы в регулярных психологических тестированиях, нацеленных на раннее выявление отклонений в поведении, позволяет своевременно применить необходимые методики для коррекции ситуации.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Школьная служба медиации, целью работы которой является проведение медиативных встреч и решение сложившихся конфликтных ситуаций.

В рамках региональной информационной кампании против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних «Вместе защитим наших детей» состоялись интерактивные занятия с приглашением сотрудников ОП «Советский», родительские собрания по комплексной безопасности.

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Телефон доверия в каждый дневник». В соответствии с Планом воспитательной деятельности МБОУ ЦО №27 реализовано проведение Дня правовой помощи детям (Познавательные уроки с демонстрацией видеосюжетов для обучающихся начальной школы «Азбука прав», Классные часы «Права ребенка. Важно знать!» для обучающихся 5-7 классов, урок дискуссия «Основные права человека» для обучающихся 8-11 классов, Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, Изготовление буклетов «Права ребенка – права человека»).

Организовано участие педагогов, обучающихся, родителей во Всероссийской акции «16 дней против насилия» с использованием материалов ГУ ТО «Семейный МФЦ «Мой семейный

центр», а также участие в интернет-голосовании на сайте ГУ ТО «Семейный МФЦ «Мой семейный центр» «Вместе за мир без насилия» Всемирной акции «16 дней против насилия».

Члены администрации, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники и другие сотрудники МБОУ ЦО №27 ежедневно проводят беседы, ведут наблюдение за обучающимися в случае выявления изменения состояния, настроения, внешнего вида ребенка ситуация незамедлительно выясняется, принимаются соответствующие меры, работа проводится индивидуально.

Реализуется Программа по профилактике социально-негативных явлений в соответствии с Планом работы по профилактике социально-негативных явлений.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами ежедневно осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся в целях выявления несовершеннолетних, состоящих в деструктивных сообществах, вовлекающих детей в совершение преступлений, антиобщественных действий, представляющих опасность для их жизни, включая протестные акции. В случае выявления ненормативной ситуации проводится индивидуальная работа с семьей, тестирование ребенка, по необходимости занятия с педагогом-психологом, выдаются рекомендации по коррекции ситуации, производится регулярный мониторинг аккаунтов обучающегося в социальных сетях.

Совместно с ОДН ОП «Советский» разработан и реализован План совместных мероприятий по профилактике правонарушений. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса организуют социальные педагоги и педагоги-психологи: консультации для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми из семей, состоящих на учете, и несовершеннолетними группы риска. С профилактического учета сняты 3 ученика за 2025 год.

Каждому обучающемуся, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь в виде индивидуальных консультаций социального педагога, педагога-психолога. Проводятся тренинги, разъяснительные беседы, составляется индивидуальный план работы.

Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии и поведении, состоят на внутришкольном профилактическом учете. За каждым обучающимся, состоящим на ВШУ, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел закреплены наставники из числа педагогических работников.

В центре образования осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся. Учителя предметники и классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещаемости занятий несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Классные руководители ежедневно информируют родителей о том, что их дети пропустили занятия. В МБОУ ЦО № 27 созданы условия для посещения обучающимися, нуждающиеся в социально-психологической поддержке, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности на безвозмездной основе. Несовершеннолетние принимают участие в различных внутришкольных и внешкольных мероприятиях разного уровня. Ведется учет занятости на каникулах.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в МБОУ ЦО № 27 проходит через организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся согласно Плану воспитательной работы. В ЦО реализуется программа по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор». В течение года согласно плану проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

В МБОУ ЦО № 27 оформляется социальный паспорт ОО. Формируются списки обучающихся и семей, с указанием их социального статуса, в том числе список обучающихся, состоящих на различного вида учетах. Имеется информация о совершении обучающимися правонарушений и преступлений.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Совет профилактики, целью работы которого является профилактика совершения правонарушения несовершеннолетними.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся центра образования;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в центре образования проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Центр внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования:

Нарушение	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска

Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники Центра проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Помимо официального сайта МБОУ ЦО № 27 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Центра.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Центра;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Центра;

- информация об официальном сайте МБОУ ЦО № 27;

- иная информация Центре и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ ЦО № 27 включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Занятия «Разговоры о важном» проводится еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 5–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДОЦ «Россонь» (Ленинградская область), ДОЛ «Лапси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь). Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Академия Минпросвещения России регулярно проводит обучение классных руководителей, в рамках которого педагогов знакомят с содержанием занятий и ценностными составляющими образовательного контента, педагогическими технологиями и приемами проведения занятий.

По результатам 2025 года 100% обучающихся были привлечены к занятиям внеурочной деятельностью.

78% обучающихся занимаются в различных учреждениях дополнительного образования города: Детская школа искусств им. Г.Г.Галынина, МБУ ДО «ДЮЦ», танцевальная студия «Calihso», Детская художественная школа им. В.Д. Поленова, Тульский Государственный ЦИРК, Студия творчества «Краски», школа английского языка «Биг Бен», Танцевальная студия «Dance», «LANGUAGESTUDIO», «Умный дом» МБУДО «ДЮЦ», Танцевальный кружок «Диалог», Музыкальная школа им. Райхеля, «Рыжий кот» «ДДЮЦ», ГКЗ «Звёздный экспресс», Компьютерная Академия «ШАГ», ТСК «Звездная линия», «Школа олимпийского резерва», Бассейн ТГПУ им. Толстого, Школа художественной гимнастики, Школа художественной гимнастики «Алина», Изостудия ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Молодежный центр «Спектр», Театр-студия «Этюд» ГКЗ, творческий индустриальный кластер «Октава», Изостудия «Арт Декор», и др.

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Центре своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ ЦО № 27 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ ЦО № 27 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов и 2 педагога-организатора. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ЦО № 27, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов и 2 педагога-организатора.

В МБОУ ЦО № 27 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Центра образования повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В ЦО работает 175 педагогических работников, из них:

1 - заслуженный учитель РФ;

1 педагог дошкольного отделения награжден значком «Отличник народного просвещения РФ»;

3 учителей награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»;

1 педагог дошкольного отделения «Почётный работник общего образования РФ»;

4 человека - «Почетный работник общего образования РФ»;

3 человека – «Почетный работник сферы образования РФ»;

3 педагогов дошкольного отделения награждены Почетными грамотами Минобразования РФ

5 педагога дошкольного отделения награждены Почетными грамотами Министерства образования и культуры Тульской области;

8 учителей награждены Почетными грамотами Минобразования РФ,

20 учителей - Почетными грамотами Министерства образования и культуры Тульской области;

6 педагогов дошкольного отделения - Ветераны труда

10 учителей - Ветераны труда;

1 учитель - победитель городского конкурса профессионального мастерства;

1 учитель - победитель городского конкурса по реализации ФГОС.

17 педагогов дошкольного отделения имеют высшую квалификационную категорию;

41 педагог ЦО имеют высшую квалификационную категорию;

13 педагогов дошкольного отделения имеют первую квалификационную категорию;

8 педагогов- первую квалификационную категорию;

68 % педагогов ДОО имеют высшее педагогическое образование,

86 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог-кандидат педагогических наук, 32 % педагогов ДОО имеют среднее специальное педагогическое образование, 7 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 45% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 45% педагогов ДОО имеют квалификационные категории.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ», 5 педагогов – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник в сфере образования», 11 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Центра образования награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В соответствии с Планом работы МБОУ ЦО № 27, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами. В дошкольном отделении работа с начинающими педагогами осуществлялась в рамках Методического объединения для педагогов первой группы ранжирования.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает «Школа психологического сопровождения педагогов ДОО», Методическое объединение для педагогов групп раннего возраста, «Школа молодого педагога», реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Центре образования включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Работа с персональными данными

В МБОУ ЦО № 27 проведен аудит работы с персональными данными. В Центре назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками центра образования проведены инструктажи. В Центре создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в Центре применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ ЦО № 27 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Инновационная деятельность

МБОУ ЦО № 27 является

- Базовой площадкой «Реализация национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (распоряжение правительства Тульской области от 21.12.2023 № 686-р)

Муниципальный уровень.

В учебном корпусе № 3 дошкольного отделения с 01.09.2021 года на базе подготовительной к школе группы реализуется проект «Современные дети» (приказ Министерства образования Тульской области № 820 от 17.06.2021 года).

Цель проекта: целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

В проекте задействовано 18 детей в возрасте от 6-7 лет. Занятия проводятся по 4 модулям: «Родной край глазами детей» (краеведение), «Шахматы и дети», «Информатика детям», «Английский язык для детей».

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2025 году в УК 1 – проведен косметический ремонт туалетов, отремонтирован актовый зал, закуплена в него новая мебель и оборудование, в рамках федеральной программы в кабинет ОБЗР закуплена новая мебель и наглядные пособия, в кабинет Труда закуплены новые станки.

В УК 2 - приобретена новая мебель для первых классов, проведен косметический ремонт пищеблока, отремонтированы коридоры на двух этажах, проведен косметический ремонт туалетов

В УК 3 – закуплено новое уличное игровое оборудование, проведен косметический ремонт в двух группах

В УК 4 –закуплено интерактивное оборудование для одной группы, установлено новое уличное оборудования (интерактивная зона).

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ ЦО № 27 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по Центру учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Центре проведено обследование здания и помещений Центра с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях Центра.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

В 2025 году было приобретено 7374 экземпляров учебников на сумму 4899654,21 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		Всего	за счет образовательного учреждения	Другие источники
1-4	Математика	100	100	-
1-4	Русский язык	100	100	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-
2-4	Английский язык	100	100	-
1-4	Музыка	100	100	-

1-4	Труд (технология)	100	100	-
1-4	Физическая культура	100	100	-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-
5-6	Математика	100	100	-
7-9	Алгебра	100	100	-
7-9	Геометрия	100	100	-
7-9	Вероятность и статистика	100	100	-
5-9	Русский язык	100	100	-
5-9	Литература	100	100	-
5-9	История	100	100	-
5-9	Обществознание	100	100	-
7-9	Физика	100	100	-
8-9	Химия	100	100	-
5-9	Биология	100	100	-
8-9	ОБЗР	100	100	-
5-8	Музыка	100	100	-
5-9	География	100	100	-
7-9	Информатика	100	100	-
5-9	Английский язык	100	100	-
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)			-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	-
10-11	Математика	100	100	-
10-11	Русский язык	100	100	-
10-11	Литература	100	100	-
10-11	История	100	100	-
10-11	Обществознание	100	100	-
10-11	Физика	100	100	-
10-11	Химия	100	100	-
10-11	Биология	100	100	-
10-11	География	100	100	-
10-11	Информатика	100	100	-
10-11	Английский язык	100	100	-
10-11	ОБЗР	100	100	-
10-11	Библиотечный фонд(приложение к учебникам)			-
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	-
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	-

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
Начального общего образования	4117	3605	46	25	«Добрая дорога детства»
Основного Общего образования	2873	5880	151	93	«Добрая дорога детства», журнал «Родина»
Среднего общего образования	603	2290	125	64	«Добрая дорога детства», журнал «Родина»

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ЦО № 27 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Центре сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Решоткина Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Семичев П.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в МБОУ ЦО № 27 в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ ЦО № 27 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

• Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	13
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	7
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	20
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	14
Другое (указать)	МФУ-12

• Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр провайдера
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	296
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	293
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	33
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	21
Другое (указать)	Музыкальные центры, МФУ, системы интерактивного голосования
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	7
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	13
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	13

Помимо официального сайта МБОУ ЦО № 27 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ ЦО № 27 включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Центре.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный корпус № 2 по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации дом 6 общая площадь 254,2м², проектная мощность 60 чел. оперативное управление • Учебный корпус № 3 по адресу: г. Тула, ул. Ленина, дом 17 общая площадь 2195,0 м², проектная мощность 303 чел. Оперативное управление • Учебный корпус № 4 по адресу: г. Тула, ул. Бундурина, д.3. Общая площадь 2201,9 м², проектная мощность 295 человек. Оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Корпуса № 3, № 4 вид управления – постоянное (бессрочное) пользование. Зонирование проведено: Учебный корпус №2 -площадь 254,2 м ² , Корпус № 3 - площадь 8076 м ² , Корпус № 4 - площадь 9205 м ² ,
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -27. Музыкально-физкультурные залы - 3. Кабинет учителя-логопеда - 3.

	Кабинет психолога – 2
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал-3. Спортплощадка -2.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал Методические кабинеты
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых помещениях. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	В дошкольных группах имеются отдельные спальные комнаты, групповые помещения, музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинеты заместителей директора по ДР, методические кабинеты

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Правообладатель МБОУ ЦО № 27, ИНН: 7106034980 ОГРН 1157154029526, Собственность 71:30:080201:184 – 71/001/2018 – 2 от 03.08.2018 Передаточный акт от 10.11.2015; Постановление Администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3072 Учебный корпус №1 по адресу: г. Тула, ул. Ленина, д. 21 площадь 5701,9м ² , проектная мощность 1050 чел. Учебный корпус № 2 по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации, д. 6 площадь 8131,7 м ² , проектная мощность 870 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	УК № 1 общая площадь 15996 м ² , зонирование проведено; УК № 2 1 общая площадь 11018 м ² , зонирование проведено;
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка- 7, физики-3, математики- 7, химии- 3, биологии- 2, истории- 3, географии- 2, ИЗО- 2, иностранного языка-4, музыки – 2, информатики- 3, начальных классов-16, ОБЗР- 2, труда (технологии)- 3.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии- 2, физики- 2,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная- 2
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих	8

выход в сеть «Интернет»	
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-2, спортплощадка-2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	актовый зал - 2
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	столовая УК № 1- 140 посадочных мест столовая УК № 2 - 180 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-3
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал -3, актовый зал - 2, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по безопасности, по УВР и ВР, АХР,

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ЦО № 27 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на пульт МЧС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР, в процессе НОД и совместной деятельности педагогов и детей регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися и воспитанниками по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Актуализирован паспорт безопасности МБОУ ЦО № 27.

Регулярно проводились заранее спланированные тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, труда (технологии), биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ ЦО № 27 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ ЦО № 27 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ЦО № 27

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО № 27 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦО № 27

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	468 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	468 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 8,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/ 8,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 8,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек / 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50 человек / 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 49%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 31%
1.8.2	Первая	12 человек/

		18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека / 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человек / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека / 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	65 человек / 468 человек / 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	Учебный корпус № 4	2,2 кв. м
	Учебный корпус № 3	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
	Учебный корпус № 4	90,8 кв. м
	Учебный корпус № 3	111,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1722 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	617 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	857 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	248 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	887 человек/ 54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов – профильный уровень,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 4,8/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 человека/ 20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	859 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человека/ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	299 человек/ 17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	248 человек/ 14,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	175 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	147 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	139 человек 79.4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 17.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 16.5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 человек/ 49.7%
1.29.1	Высшая	49 человек/ 28%
1.29.2	Первая	21 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 человек/17.1%
1.30.2	Свыше 30 лет	58 человек/ 33.1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 человек/ 33.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123 человека/ 70.2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек/ 57.7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1722 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО № 27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Центре созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Центр успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ ЦО № 27 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.