

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 27»**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического

совета МБОУ ЦО № 27

Протокол от 29.08.2025г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ЦО № 27

\_\_\_\_\_ О.И.Маленков

Приказ от 01.09.2025г. № 587а

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Тульского края»**

11б класс – 1 час

11в класс – 1 час

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**

**Антонова Ю.В.**

педагог дополнительного образования ФГОС

2025г.

г. Тула

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа МБОУ ЦО№ 27 г. Тулы «Клуб любителей истории родного края» составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, синхронизирована с изучением курса истории России в 11 классе.

Объем программы – 38 учебных часов

Содержание программы «Клуб любителей истории родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России и в том числе Тульского края во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **Общая характеристика деятельности в рамках «Клуба любителей истории родного края»**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание программы деятельности «Клуба любителей истории родного края» ориентировано на осознание учащимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты истории Тульского края представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности».

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

При отборе содержания учебной дисциплины «История Тульского края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой программы деятельности «Клуба любителей истории родного края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- развитие культуры народа Тульского края.

В процессе изучения истории Тульского края рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

## Результаты деятельности учащихся:

Освоение содержания учебной дисциплины «История Тульского края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;
- владение комплексом знаний об истории Тульской области в России;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## Содержание

### Раздел 1. Тульский край в начале XX века (4 ч.)

1. Социально-экономическое развитие Тульской губернии в начале XX века: территория, население, развитие сельского хозяйства, промыслов. Рост промышленного производства, развитие торговли и транспорта.
2. Общественно-политическая ситуация в тульской губернии накануне Первой российской революции
3. Культурная жизнь (развитие образования, писатели и художники - уроженцы Тульского края)

### Раздел 2. Тульский край в годы Первой российской революции (1905-1907 гг.) (4 ч.)

1. Забастовки и стачки на предприятиях губернии
2. Деятельность политических партий,
3. События «школьной смуты»
4. Развитие печати.

### Раздел 3. Тульская губерния в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) (4 ч.)

1. Тульский оружейный завод в годы Первой мировой войны.
2. Наши земляки - герои Первой мировой войны.
3. Организация помощи беженцам и вынужденным переселенцам в годы Первой мировой войны в Тульской губернии
4. Влияние событий Первой мировой войны на социально-экономическую и политическую ситуацию в Тульской губернии

### Раздел 4. Тульский край в период Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 г.) и в первые годы советской власти ( 1917- 1921 гг.) (5 ч.)

1. Установление советской власти на территории Тульского края
2. Социально-экономические преобразования: национализация, реализация Декрета о земле,
3. Гонения на Русскую православную церковь: закрытие храмов, репрессии в отношении духовенства и верующих, изъятие церковных ценностей
4. Формирование новой системы образования в 1917-1921 гг.)

### Раздел 5. Тульский край в 1920-30-е гг. (5 ч.)

1. Социально-экономическое развитие Тульского края в период НЭПа
2. Стройки «первых пятилеток». Цена индустриализации
3. Политика коллективизации и ее последствия
4. Повседневность, образ жизни жителей Тульского края, образ жизни (мода, развлечения, места отдыха и т.п.)

### Раздел 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (8 ч.)

1. Оборона Тулы
2. Наши земляки – герои войны.
3. Партизанское движение на территории Тульского края
4. Предприятия Тульского края в годы войны
5. Памятники героям Великой Отечественной войны на территории Тульского края

### Раздел 7. Тульский край в послевоенный период (1945-1953 гг.) (5 ч.)

1. Восстановления народного хозяйства, трудовой подвиг наших земляков.
2. Новые промышленные объекты на территории края

3. Культурное развитие в послевоенные годы (образование, учреждения культуры, развлечения и отдых)

### Раздел 8. Тульский край в 1953-1991 гг. (3 ч.)

1. Социально-экономическое развитие края. «Щекинский эксперимент»
2. Развитие образования, науки и культуры в Тульской области
3. Наши выдающиеся земляки

Проектная деятельность учащихся

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Раздел программы	Темы занятий
1-4	Сентябрь 2025	Тульский край в начале XX века (4 ч.)	1. Социально-экономическое развитие Тульской губернии в начале XX века: территория, население, развитие сельского хозяйства, промыслов. Рост промышленного производства, развитие торговли и транспорта (1 ч.) 2. Общественно-политическая ситуация в тульской губернии накануне Первой российской революции (1 ч.) 3. Культурная жизнь (развитие образования, писатели и художники - уроженцы Тульского края) (2 ч.)
5-8	Октябрь 2025	Тульский край в годы Первой российской революции (1905-1907 гг.) (4 ч.)	1. Забастовки и стачки на предприятиях губернии (1 ч.) 2. Деятельность политических партий (1 ч.) 3. События «школьной смуты» (1 ч.) 4. Развитие печати (1 ч.)
9-12	Ноябрь 2025	Тульская губерния в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) (4 ч.)	1. Тульский оружейный завод в годы Первой мировой войны (1 ч.) 2. Наши земляки - герои Первой мировой войны (1 ч.) 3. Организация помощи беженцам и вынужденным переселенцам в годы Первой мировой войны в Тульской губернии (1 ч.) 4. Влияние событий Первой мировой войны на социально-экономическую и политическую ситуацию в Тульской губернии (1 ч.)
13-17	Декабрь 2025	Тульский край в период Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 г.) и в первые годы советской	1. Установление советской власти на территории Тульского края (1 ч.) 2. Социально-экономические преобразования: национализация, реализация Декрета о земле (1 ч.) 3. Гонения на Русскую православную церковь: закрытие храмов, репрессии в отношении духовенства и верующих, изъятие церковных ценностей (2 ч.)

		власти( 1917- 1921 гг. ( 5 ч.)	4. Формирование новой системы образования в 1917-1921 гг.) (1 ч.)
18-22	Январь 2026	Тульский край в 1920-30-е гг.(5 ч.)	1. Социально-экономическое развитие Тульского края в период НЭП ( 1 ч.) 2. Стройки «первых пятилеток». Цена индустриализации (1 ч.) 3. Политика коллективизации и ее последствия (1 ч.) 4. Повседневность, образ жизни жителей Тульского края, образ жизни (мода, развлечения, места отдыха и т п.) (2 ч.)
23-26	Февраль 2026	Тульский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (8 ч.)	1. Оборона Тулы (2 ч.) 2. Наши земляки – герои войны (2 ч.) 3. Партизанское движение на территории Тульского края ( 1 ч.)
27-30	Март 2026		4. Предприятия Тульского края в годы войны (1 ч.) 5. Памятники героям Великой Отечественной войны на территории Тульского края (2 ч.)
31-35	Апрель 2026	Тульский край в послевоенный период (1945-1953 гг.) ( 5 ч.)	1. Восстановления народного хозяйства, трудовой подвиг наших земляков (1 ч.) 2. Новые промышленные объекты на территории края (2 ч.) 3. Культурное развитие в послевоенные годы (образование, учреждения культуры, развлечения и отдых) (2 ч.)
36-38	Май 2026	Тульский край в 1953-1991 гг. ( 3 ч.)	1. Социально-экономическое развитие края. «Щекинский эксперимент» (1 ч.) 2. Развитие образования, науки и культуры в Тульской области (1 ч.) 3. Наши выдающиеся земляки (1 ч.) <i>Проектная деятельность учащихся</i>

**Темы рефератов (докладов),  
индивидуальных проектов.**

1. Развитие кинематографа в Туле
2. Любимые места отдых туляков
3. История учебных заведений города Тулы: Первая мужская классическая гимназия. Женские гимназии, женское епархиальное училище и др.
4. История родного города в названиях улиц.

5. История Тульского оружейного завода изучаемого периода
6. Тульские народные промыслы
7. Деятельность наших выдающихся земляков
8. Подвиг туляков в годы Великой Отечественной войны

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности «Клуба любителей истории родного края»**

Освоение программы учебной дисциплины «История Тульского края» предполагает наличие в МБОУ ЦО №27, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время занятий.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете и м е е т с я мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История Тульского края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (учебные карты, плакаты)
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История Тульского края», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных учреждениях. Реализующих программу основного образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

## Литература

1. Антонова Ю.В. Женщины-учителя Тульской губернии в конце XIX – начала XX вв. // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2012. - №3 (13). – 285 с. – С. 13-18.
2. Антонова Ю.В. Конфликт в Непрядвинской школе (к вопросу о ценности образования в среде российского крестьянства в начале XX в.) // «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории»: материалы III международной заочной научно-практической конференции . (11 июля 2012 г.) – Москва: Изд. «Международный центр науки образования», 2012. – 146 с. – С. 7-11.
3. Антонова Ю.В. Численность учительства Тульской губернии в конце XIX – начале XX вв. // Город и деревня в процессе модернизации: Материалы Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов / под ред. д. и. н. Е.В. Симоновой, д. и. н. Е.П. Мартыновой. – Тула: Тульский полиграфист, 2011. – 188с. – С. 126-129.
4. Антонова Ю.В. Нравственные проблемы в тульских гимназиях в начале XX в. // Апробация. Ежемесячный научно-практический журнал. – Москва: научно-издательский центр «Апробация», 2012. – №1. – 86 с. – С. 24-30.
5. Антонова Ю.В. Женщины-педагоги Тулы конца XIX – начала XX вв. // Тульский краеведческий альманах. – 2012. – №9. – С. 93-99.
6. Антонова Ю.В. Театрализованное представление «Тульские посиделки» // Образование в современной школе. – 2013. – №1. – с. 54-57.
7. Антонова Ю.В. К вопросу о правовом положении учительства Тульской губернии в начале XX в. // Материалы XIX Международной заочной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории». – Москва: Изд. «Международный центр науки образования», 2013. С. 13-18.
8. Антонова Ю.В. Педагогические курсы в Тульской губернии в конце XIX – начале XX вв. // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы философии, истории и политологии». – Новосибирск, 2013. С. 93-98.
9. Антонова Ю.В. Уровень образования учителей Тульской губернии на рубеже XIX – XX вв. // известия ТулГУ. Гуманитарные науки. Вып 1. Тула: Изд-во ТулГУ. 2013. – 425с. С. 44-48.
10. Антонова Ю.В. Из истории развития народного образования в Каширском уезде Тульской губернии в конце XIX – начале XX вв. // Материалы XV международной заочной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории» (02 июля 2013 г.). – Москва: Изд. «Международный центр науки образования», 2013. – 134 с. С. 6-13.
11. Антонова Ю.В. Из истории Первой тульской женской гимназии // Тульский краеведческий альманах. Вып. 10. – Тула: Тульский полиграфист, 2013. – 168 с. С. 22-33.
12. Антонова Ю.В. Тульская женская учительская семинария (1909-1918) // Эффективная педагогика. – 2013. – №1 (30). С. 69-72
13. Антонова Ю.В. К вопросу о физическом воспитании в Тульской мужской классической гимназии в начале XX в. // Материалы XVII международной заочной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории» (27 августа 2013 г.). – Москва: Изд. «Международный центр науки образования», 2013. – 110 с. С. 6-9.
20. Рассаднев С.А. От извозчика до трамвая. Тула: Мини-комплекс Администрации г. Тулы, 1997. 68 с.
22. Тихонова А.С. Тульские самовары. Тула: ИПО "Лев Толстой", 1993. 128 с.
23. Тула //Энциклопедический словарь. Т. 67: Трумп-Углеродистый кальций. Репр. воспр. изд-я Ф.А. Брокгауз И.А. Ефрон 1890 г. Терра, 1993. С. 38

*Справочно-энциклопедические издания*

1. Археологическая карта России: Тульская область. Часть 1 /Под ред. Ю.А. Краснова. Сост. А.М. Воронцов, М.И. Гоняный, А.В. Григорьев и др. М. : Инст-т археологии РАН, 1999. С. 11-88.

Характеристики 40 археологических памятников, к моменту издания зарегистрированных на территории г. Тулы.

2. Атлас Тульской области. Историко-экономический обзор. Тула: Левша, 1996.

3. Гордость земли Тульской (Замечательные люди нашего края). В 2 т. Тула: Приок. кн. Изд-во. Т. 1. 1982, Т. 2. 1991.

4. Лозинский Р.Р. Страницы минувшего: (Очерки по истории Тулы, описание 66 храмов памятников архитектуры, приложения историко-статистического характера...). Тула, 1994. 84 с.

Книга содержит исторические справки по всем храмам Тулы. Существует 2-е исправленное изд-е.

5. Мир и музей. Вестник ассоциации музеев России. 2000. N 1-2 (5): Музеи Тульской области. 208 с.

Тематический номер, первая попытка собрать под общей обложкой очерки, посвященные 29 наиболее интересным музеям Тулы и области.

6. Приходы и церкви Тульской епархии / Сост. П. И. Малицкий. Тула, 1895.

7. Тульские губернаторы. Тула: АОЗТ "Форус", 1997. 96 с.

8. Тульский биографический словарь. В 2 т. Тула: Пересвет, 1996. Т. 1: А Л. 334 с., Т. 2: М Я. 351 с.

*Путеводители по Туле и ее музеям*

9. Демидов С.И. Тула. Центральная часть города. Справочник-путеводитель. Тула: ИПО "Лев Толстой", 1996. 121 с.

10. Добро пожаловать в Тулу. Официальный путеводитель по городу. Тула: ООО "ОЛЛИ", 1999. 48 с.

Издание с параллельным текстом на англ. языке.

11. По Тульскому краю: Пособие для экскурсий. Тула: Изд-во Тул. губисполкома, 1925.

Значительная часть материала большинства разделов посвящена Туле.

12. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы. Тула: Шар, 1996. 96 с.

13. Тула. Памятники истории и культуры. Путеводитель. Тула: Приок. кн. Изд-во, 1973.

14. Юркин И.Н. Индустриальное наследие Тульского края: Памятники, памятные места, маршруты экскурсий. Тула: Филин, 1994. 48 с.

15. Тульский областной краеведческий музей: Путеводитель по экспозиционным залам /Сост. Т.Н. Богомазова, Л.П. Горелова, А.Т. Коркина и др. Тула: Приок. кн. Изд-во, 1969. 152 с.

16. Тульский областной художественный музей. Путеводитель. 2-е изд. /Сост. В.И. Владимирова, Т.В. Попова, З.Н. Скопинцева и др. Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. 96 с.

17. Чуднов Г.М. , Савенко О.Н. Сокровища Тульского музея оружия. Тула: Приок. кн. изд-во, 1979. 190 с.

*Издания, посвященные архитектурно-историческим памятникам города*

18. Кипарисова А.А. Тула. М. :Изд-во Академии архитектуры СССР., 1948. 92 с. (Сокровища русского зодчества)

19. Куликов В.В. Ажур металла рукотворный. Тула: Приок. кн. изд-во, 1990.

20. Ошевский С.Д. Тула деревянная. Тула: Приок. кн. изд-во, 1990. 112 с.
21. Рудаков А.П. Тульский кремль (страничка из тульской археологии). Репр. воспр-е изд-я 1916 г. Тула, 1995. 64 с.
22. Савченко В.Н. Город-герой Тула. М.: Стройиздат, 1979. 190 с. (Архитектура городов-героев)
23. Уклеин В.Н. Тула каменная летопись (О зодчестве и зодчих). Тула: Приок. кн. изд-во, 1984. 193 с.

*Общие очерки истории Тулы*

24. Ашурков В.Н. Страницы тульской старины: Очерки по истории Тулы, 1146-1917 гг. Тула: Приок. кн. изд-во, 1988.
28. Пеньков В.В., Стекунов С.М. Край наш Тульский: Краеведческое пособие для учащихся. В 2 ч. 2-е изд. Тула: Приок. кн. изд-во. Ч. 1. 7-8 кл. 1977. 128 с. [Ч. 2. ] 9-10 кл. 1984. 128 с.
- Издание, устаревшее в качестве учебного пособия для современных школьников, вместе с другой литературой все еще может способствовать первичному ознакомлению с историей Тульского края вообще, и Тулы, в частности. Имеются многочисленные документальные приложения.
29. Тула //Энциклопедия городов и районов Тульской области. Тула: Пересвет, 2000. С. 304-359.

*Работы по отдельным вопросам истории Тулы*

30. Ашурков В.Н. Кузница оружия. Очерки по истории Тульского оружейного завода. Тула: Обл. кн. изд-во, 1947. 112 с.
31. Бакулев Г.Д., Соломенцев Д.Г. Промышленность Тульского экономического района. Тула: Тул. кн. изд-во, 1960. 368 с.
32. Государственной организации оружейного производства в Туле 400 лет. Сб. ст. / Тул. гос. унив-т. Музей оружия. Тула, 1995. С. 25-31.
33. Зарудская И.К. Из истории библиотек города Тулы. Общедоступные библиотеки конца XVIII начала XX вв. 2-е изд. Тула: Изд-во ТГПУ, 1998. 178 с.
- 34 Зыбин С.А. История Тульского императора Петра Великого оружейного завода. 1595 г. 1712-1834 г. М.:Типо Лит. Т/Д. И.Н. Грызунов и К, 1912.
35. Из истории металлургии и металлообработки в Тульском крае. Сб. ст. /Тул. обл. краев. музей. Тула: Рарус, 1994.
36. Из истории Тульского края. Сб. ст. /Тул. гос. пед. Инст-т. Тула, 1972. 255 с.
- Обращаем внимание на включенные в сборник ценные статьи А.А. Королева, А.А. Петухова, С.В. Дичковского и др.
37. Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край. Тула: Приок. кн. изд-во, 1971.

*Библиографические указатели*

38. История Тульского края. Библиографический указатель. Тула, 1991. Более 950 библиографических описаний.
39. Край наш Тульский. Рекомендательный указатель литературы. Тула, 1986. Более 1500 библиографических описаний; по истории и смежным дисциплинам - 206. Учитывая временную дистанцию между выходом указателя и настоящим временем, многие включенные в неисторические его разделы публикации приобрели исторический интерес и сегодня могут использоваться при изучении советского периода истории Тулы.
40. Старинные производства Тульского края. Указатель литературы. Тула: Шар, 1994. Около 450 библиографических описаний.

## Электронные ресурсы

- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- [old-rus-maps.ru](http://old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-сии, изданные в XVI— XVIII столетиях).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-  
ные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
- [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
- [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
- [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
- [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
- [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
- [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
- [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).