

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 27»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 27
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 27
_____ О.И.Маленков
Приказ от 01.09.2025г. № 587а

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История Тульского края»

6г – 1 час

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Пащенко Н.В.
педагог дополнительного образования ФГОС

2025г.

г. Тула

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУЦО № 18.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 декабря 2015 года).

Рабочая программа рассчитана для учащихся 6 класса на один год обучения.

Количество часов: всего – 34 (из расчета 1 час в неделю).

Актуальность программы определена тем, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Главным объектом изучения является культура края. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, создающими художественные и эстетические ценности. В ходе изучения курса у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины.

2. Цели и задачи программы

Цель курса — сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры.

Задачи курса:

1. изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;
2. расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;

3. выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни;
4. на материале конкретных произведений живописи, зодчества, музыки, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления мастеров родного края.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;

воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение); использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Общие требования к знаниям и умениям по курсу «Тульский край»:

1. Знать местные памятники истории и культуры, наиболее ценные в художественном отношении объекты каменной архитектуры, деревянного зодчества, монументальной скульптуры.

2. Знать имена художников и архитекторов, творческая деятельность которых связана с местным краем.
3. Знать мемориалы, связанные с жизнью и творческой деятельностью выдающихся художников и других деятелей культуры.
4. Иметь представление о культурно-просветительной и научно-исследовательской деятельности местных краеведческих и художественных музеев и их филиалов.
5. Уметь составлять краткую характеристику современного состояния художественной жизни города или отдельно взятого его района, поселка.
6. Знать декоративно-прикладное творчество родного края, имена народных мастеров.

4. Содержание программы

Огромные возможности в применении регионального компонента раскрываются в русле повышения эмоциональности предмета, образности раскрытия исторического прошлого, выхода на темы культуры повседневности, обращение к памятникам материальной и духовной культуры региона.

Принципиальным отличием курса от других культурологических дисциплин является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса изобразительное искусство, музыка и мировая художественная культура.

На территории Тульской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих народов. Памятниками архитектуры интересны города: Тула, Алексин, Белёв, Богородицк, Венёв, Плавск, Одоев, Чекалин, посёлок Епифань, село Крапивна. Они сохранили свою историческую планировочную структуру, застройку, природный ландшафт и насыщены памятниками истории и культуры. Богата событиями история Тульского края. Здесь находится первое ратное поле России, где в 1380 году произошла историческая Куликовская битва, положившая начало освобождению русских земель от татарского ига. Со всего мира люди едут в музей-усадьбы Л.Н.Толстого и В.Д.Поленова.

С нашим краем связаны имена известных учёных, писателей, поэтов, композиторов, общественных деятелей, национальных героев - А.С.Хомякова, И.С.Тургенева, А.Т.Болотова, В.А.Левшина, В.А.Жуковского, М.П.Мусоргского, А.С.Даргомыжского, Н.И.Белобородова, В.В.Вересаева, А.И.Бунина, В.Ф.Руднева и других. Они - слава Тульской земли и национальная гордость России.

Тульская область располагает огромным культурным потенциалом, который может служить основой возрождения и активизации культурной жизни всего региона.

Главным смысловым стержнем программы должна стать связь искусства с жизнью человека. Вопросы культуры края могут быть решены на базе практико-ориентированной работы учащихся через призму ученической исследовательской деятельности, через метод учебных проектов как системный компонент учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов, личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества. Формами работы может быть посещение музеев, выставок, создание презентаций, творческих практических работ.

Предлагаемый перечень объектов художественной культуры не является стабильным. Именно расширение поиска новых памятников, предметов, объектов искусства и других достопримечательностей является первоочередной задачей.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- трудовой десант;
- экскурсии Личностные результаты

Учебно-тематическое планирование

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	4	2,5	1,5
2	История Тульского края	11	8	3
3	Исторические производства	8	6	2
4	Тульские народные промыслы	5	3	2
5	Мир музея	2	-	2
6	Практическая работа	4	1	3
Итого		34		

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Теория	Практика	Форма контроля
Введение – 4 часа				
1	История Тульского края – часть истории России.	1	-	Беседа
2	Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории. Археология – главная помощница истории.	1	-	Беседа
3	Заочная экскурсия в городской краеведческий музей. Из истории основания Тулы.	-	1	Экскурсия
4	Топонимика – помощница краеведения. Говорящие названия городов, деревень и рек Тульского края.	0,5	0,5	Беседа, тестирование
История Тульского края – 11 ч.				
5	Геологическая история Тульского края	1		Беседа
6	Этническая история Тульского края	1		Беседа
7	Средневековая история Тульского края	1		Беседа
8	Тульский кремль. Засеки.	0,5	0,5	Работа с картой
9	План средневековой Тулы	0,5	0,5	Работа с картой
10	Улицы и памятники бывшего посада. Улицы и памятники бывшей Оружейной слободы	0,5	0,5	Работа с картой
11	Исторические названия улиц	1	-	Беседа
12	Изучение окрестностей	-	1	Экскурсия

	школы			
13	Куликовская битва – важнейший эпизод истории России. Куликовская битва в искусстве.	0,5	0,5	Беседа, тестирование
14	Тула и туляки в Отечественной войне 1812 года	1	-	Беседа
15	Тула и туляки в Крымской войне	1	-	Беседа
Исторические производства – 8 часов				
16	История оружейного производства	1	-	Беседа
17	История оружейного завода	1	-	Беседа
18	История самоварного производства	1	-	Беседа
19	Устройство самовара	-	1	Работа с наглядным пособием
20	История пряничного производства	1	-	Беседа
21	Изготовление пряников	-	1	Работа с наглядным пособием
22	История гармонного производства	1	-	Беседа
23	Хроматическая гармонь Н.И. Белобородова	1	-	Беседа
Тульские народные промыслы – 5 часов				
24	Кружевной промысел в городе Белеве	0,5	0,5	Работа с наглядным пособием
25	Белёвская пастила	0,5	0,5	Работа с наглядным пособием
26	Филимоновская игрушка. История становления и развития промысла. Художественные	0,5	0,5	Работа с наглядным пособием

	особенности филимоновской игрушки.			
27	История пряничных досок.	0,5	0,5	Работа с наглядным пособием
28	Секреты тульской всечки.	1	0	Беседа
Мир музея – 2 часа				
29	Музеи Тулы		1	Экскурсия
30	Музеи Тульской области		1	Экскурсия
Практическая работа – 4 часа				
31	Что такое родословная	1	0	Беседа
32	Составление родословных		1	Составление родословной. Рассказ о семье
33	Составление родословных		1	Составление родословной. Рассказ о семье
34	Составление родословных		1	Составление родословной. Рассказ о семье

Литература и Интернет-ресурсы

- Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: «Просвещение», 2011
- Ашурков, В. Н. Город мастеров/ В. Н. Ашурков. - Тула. 1997
- Богуславская, И. Я. Русская глиняная игрушка/ И. Я. Богуславская — М.: Искусство, 1975.
- Кузина, М. Н. Тульский кремль/ М. Н. Кузина, Е. Г. Зыкова. - Тула: Неография, 2010
- Савченко, В. Н. Город-герой Тула/ В. Н. Савченко. - М.: Стройиздат, 1979
- Тихонова, А. С. Тульский самовар/ А. С. Тихонова, М. Г. Рудаков, С. Д. Ошевский. - Тула: Приокское книжное издательство, 1989
- Туманов, А. С. Тула. Страницы хроники героической защиты города-героя в 1941 году/ Туманов А. С. - М.: Издательство политической литературы, 1985
- Лепехин, А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов/ А.Н. Лепехин. – Тула: ГРИФиК, 2003.
- Тульский краеведческий альманах / под ред. Е. В. Симонова. – Тула: Тульский полиграфист, 2012.
- Чуднов, П.М. История Тульского края / П.М. Чуднов. – Тула: Пересвет, 2000.
- Скачков, В. Это было на Тульской земле / В. Скачков. – 2 тома. – Тула: ГРИФиК, 2001.
- Панферова, Н.Н. История малой Родины : Тульский край: топонимика, география, геральдика : Научно-методическое пособие. - Тула: ГОИПК иППРО, 1994.
- С.Н. Сёмушкин. История Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы. – Тула: Приок. КН. Изд-во, 2007. – 96 с.
- <https://tulainpast.ru/>
- <http://tulamen.ru/> - историко-патриотический сайт г. Тулы
- <http://tulalmanac.blogspot.ru/> - тульский краеведческий альманах