

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 27»

ПОДПИСАНО:

директор МБОУ ЦО № 27
Маленков Олег Игоревич

Утверждаю:
Директор МБОУ «ЦО № 27»
О.И. Маленков
Приказ № 567а от «01» сентября 2025г.

**Учебный план дошкольных групп ул. Бундурина, дом 3
на 2025-2026 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2025г.

Выбор программ в 2025-20256 учебном году, реализуемых в группах общеразвивающей направленности, определен Образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 27, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом МП РФ № 1028 от 25.11. 2022 г; реализуемых в группах компенсирующей направленности, определен Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МБОУ ЦО № 27, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом МП РФ №1022 от 24. 11.2022г. и приоритетными направлениями работы ДОО.

Во всех группах общеобразовательной направленности обязательная часть Образовательной программы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В старших и подготовительных к школе группах в образовательной области «Физическая культура» реализуется **Программа по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/** Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов. - Т.: 1998г.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется для детей 5-7 лет по рабочим программам педагогов:

Рабочая программа кружка «Сказка», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г. (для детей 5-7 лет).

Рабочая программа кружка «Ритмика», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г. (для детей 5-7 лет).

Рабочая программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г (для детей 5-7 лет).

В группах компенсирующей направленности реализуется **Адаптированная образовательная программа** дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 для детей с ОВЗ (ЗПР).

В основу Адаптированной образовательной программы положены следующие программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом МП РФ № 1022, от 24.11 2022г.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20.
- Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» п/р С.Г. Шевченко, - М.: Школа пресс, 2004г.

Реализация дополнительных образовательных услуг в группах компенсирующей направленности осуществляется для детей 5-7 лет по рабочей программе кружка «Ритмика», принятой на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г.

Учебный план первой группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет).

Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана в группе для детей раннего возраста составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 с учётом рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия 2 раза в день по подгруппам. Общее количество занятий в неделю в каждой подгруппе – 10. Игры-занятий с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы - в утренние и вечерние часы бодрствования.

С детьми в возрасте 1 год – 1 год 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам по 2-4 человека. Длительность игры 3-6 минут. Детей от 1,6 до 2 лет можно объединять в подгруппы по 4-6 человек. Продолжительность занятия 6 -10 минут.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Количество учебных недель – 38

Учебный план первой группы детей раннего возраста

Виды игры-занятия	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Развитие движений	2	
Со строительным материалом	1	
С дидактическим материалом	2	
Музыкальное	2	
Общее количество	10	

Учебный план второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 с учётом рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объем организованной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 и включает непрерывную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается организация занятий в первую и вторую половины дня. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам в групповом помещении или в помещении физкультурного зала. В соответствии с приоритетом работы образовательной организации, в неделю проводится 3 физкультурных занятия.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Мониторинги детского развития проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода, и апрель).

Учебный план второй группы раннего возраста

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество Рисование Лепка	1	
	1	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план младшей группы (от 3 до 4 лет).

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в младшей группе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 с учётом рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Объём образовательной нагрузки для детей младш

Вариативная часть не предусмотрена. его дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятиями не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся фронтально, всей группой, длительностью 15 минут. В соответствии с приоритетом работы образовательной организации, в неделю проводится 3 физкультурных занятия.

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровичевой.

Мониторинг освоения образовательной программы проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода и апрель месяцы).

Учебный план младшей группы.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	

Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество:	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество		10

Учебный план средней группы (от 4 до 5 лет).

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 с учётом рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью до 20 минут.

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровиной.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раз в год (сентябрь, апрель месяц).

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	

Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество		10

Учебный план старшей группы (с 5 до 6 лет).

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 с учётом рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской Программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/ Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов, технологии игрового моделирования физкультурных занятий «Волшебный мир движений» М.В. Сидоровой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Добрыня» О.Н. Иванова.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровицовой.

Вариативная часть учебного плана обеспечивается программами кружков «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие, «Сказка» - художественно-эстетическое развитие. Дети посещают 1 кружок по выбору.

Занятия в кружке проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятия до 25 минут.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раз в год (сентябрь, апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста, поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 38

Учебный план старшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательльно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	3	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок		2
Общее количество	15	

Учебный план подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет).

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 с учётом рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской Программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/ Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов, технологии игрового моделирования физкультурных занятий М.В. Сидоровой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Добрыня» О.Н. Иванова.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровичевой.

Вариативная часть предусматривает 1 занятие в неделю в кружке по программам кружков «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие, «Сказка» - художественно-эстетическое развитие. Дети посещают 1 кружок по выбору.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель месяц).

Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. Проводится индивидуальная работа с детьми, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность.

Количество учебных недель – 38

Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность.	1	
Формирование элементарных математических представлений.	2	
Формирование целостной картины мира)	1	
Коммуникация.	1	

Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок		1
Общее количество		15

Учебный план работы в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Основными задачами работы с детьми с ОВЗ являются восполнение пробелов предшествующего развития, дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка, повышение уровня сенсорного и умственного развития, а также обогащение и систематизация словаря, развитие устной диалогической и монологической речи.

Расписание непрерывной образовательной деятельности воспитателей и педагогов-специалистов составляется с учетом уровня развития, возрастных особенностей детей, коррекционно-диагностического принципа и года обучения, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) с детьми 3-5 лет проводится только в первую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строится по тематическому принципу.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводятся и в первую и во вторую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строится по тематическому принципу.

Большинство занятий комплексные или интегрированные. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Во вторую половину дня ежедневно воспитателями осуществляется коррекционно-развивающая работа согласно плану специалистов (коррекционный час).

Планы индивидуальных коррекционных занятий с детьми (индивидуальные образовательные маршруты) разрабатываются специалистами на основе данных, полученных при обследовании детей в начале учебного года, и корректируются в процессе работы с учётом динамики развития воспитанников.

Знакомство с ОБЖ, краеведческая работа осуществляется воспитателями в режиме дня в утренние и вечерние часы в форме бесед, игр, чтения художественной литературы, тренингов в соответствии с циклограммой работы.

Во вторую половину дня в рамках коррекционного часа воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми с ОВЗ по заданию педагогов-специалистов.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинг освоения образовательной программы проводятся 2 раза в год (сентябрь и апрель месяцы). Промежуточная диагностика (январь) проводится педагогами-специалистами по мере необходимости.

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. Проводится индивидуальная работа с детьми, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность.

Учебный план работы с детьми 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе компенсирующей направленности составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР промежуточных результатов личностного развития.

Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии с АОП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит фронтальные физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть не предусмотрена.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинг освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 2 раз в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	

	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы		1		
Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	1			
	0,5			
	0,5			
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Общее количество	10			

Учебный план работы с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе компенсирующей направленности составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР промежуточных результатов личностного развития

Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии АОП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю всей группой, длительностью 25 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть предусматривает 1 занятие в неделю в кружке по программам «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие.

Мониторинги освоения образовательной программы проводится по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 2 раз в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			
	Инвариантная часть			Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	
Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 1 2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы		2		
Художественное творчество	Рисование	2		
	Лепка	0,5		
	Аппликация	0,5		
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Кружок				1

Общее количество	15
------------------	----

Учебный план работы с детьми 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школен группе компенсирующей направленности составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР целевых ориентиров в личностного развития для выпускников детского сада.

В соответствии с АОП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей 6-7 лет соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с

ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть предусматривает 1 занятие в неделю в кружке по программам «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинги освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 2 раз в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			Вариативная часть
	Инвариантная часть			
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	
Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 2 1	
Коммуникация.		2		
Чтение художественной литературы		1		
Художественное творчество				
Рисование	2			
Лепка	0,5			
Аппликация	0,5			
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Кружок				1
Общее количество	16			