

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 27»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ЦО № 27»
_____ О.И. Маленков
Приказ № 609-а от «31»августа 2023г.

**Учебный план дошкольных групп ул. Бундурина, дом 3
на 2023-2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «_31_» августа 2023г.

Выбор программ, реализуемых в ДОО в 2023-2024 учебном году определен Образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 27, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом МП РФ № 1028 от 25.11. 2022 и приоритетными направлениями работы ДОО.

Во всех группах общеобразовательной направленности обязательная часть Образовательной программы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «**От рождения до школы**» /под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

В старших и подготовительных к школе группах в образовательной области «Физическая культура» реализуется **Программа по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/** Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов. - Т.: 1998г.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется для детей 5-7 лет по рабочим программам педагогов:

Рабочая программа кружка «Сказка», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2015г. (для детей 5-7 лет).

Рабочая программа кружка «Ритмической гимнастики», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2015г. (для детей 5-7 лет).

Рабочая программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2015г (для детей 5-7 лет).

В группах компенсирующей направленности реализуется **адаптированная образовательная программа** дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 для детей с ОВЗ (ЗПР).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития составлена в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В основу программы положены следующие программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом МП РФ № 1022, от 24.11 2022г.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20.
- Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» п/р С.Г. Шевченко, - М.: Школа пресс, 2004г.

Учебный план первой группы детей раннего возраста от 1 года до 2 лет.

Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана в группе для детей раннего возраста составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия 2 раза в день по подгруппам. Общее количество занятий в неделю в каждой подгруппе – 10. Игры-занятий с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы - в утренние и вечерние часы бодрствования.

С детьми в возрасте 1 год – 1 год 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам по 2-4 человека. Длительность игры 3-6 минут. Детей от 1,6 до 2 лет можно объединять в подгруппы 4-6 человек. Продолжительность занятия 6 -10 минут.

Количество учебных недель – 38

Учебный план первой группы детей раннего возраста

Виды игры-занятия	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Развитие движений	2	
Со строительным материалом	1	
С дидактическим материалом	2	
Музыкальное	2	
Общее количество	10	

Учебный план второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана в 1 младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объем организованной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 и включает непрерывную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) не превышает 10 минут, допускается организация занятий в первую и вторую половины дня. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам в групповом помещении или в помещении физкультурного зала. В соответствии с приоритетом работы образовательной организации, в неделю проводится 3 физкультурных занятия.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Мониторинги детского развития проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода, и апрель).

Количество учебных недель – 38

Учебный план второй группы раннего возраста

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	Рисование 1	
	Лепка 1	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план младшей группы (от 3 до 4 лет).

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана во 2 младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объем образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятиями не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Мониторинги детского развития и образовательной программы проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода и апрель месяцы) для вновь поступивших детей, и 1 раз в год (апрель месяц) для детей, переведенных из 1 младшей группы.

Количество учебных недель – 38

Учебный план младшей группы.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество:	Рисование 1	
	Лепка 0,5	
	Аппликация 0,5	

Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество		10

Учебный план средней группы (от 4 до 5 лет).

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью до 20 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц).

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество		10

Учебный план старшей группы (с 5 до 6 лет).

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской Программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/ Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов и технологии игрового моделирования физкультурных занятий «Волшебный мир движений» М.В. Сидоровой.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть учебного плана обеспечивается программами кружков «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие, «Сказка» - художественно-эстетическое развитие. Дети посещают 1 кружок по выбору.

Занятия в кружке проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятия до 25 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста, поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 38

Учебный план старшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	3	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок		2
Общее количество	15	

Учебный план подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет).

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров в личностном развитии для выпускников детского сада.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской Программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/ Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов и технологии игрового моделирования физкультурных занятий М.В. Сидоровой.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть предусматривает 1 занятие в неделю в кружке по программам кружков «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие, «Сказка» - художественно-эстетическое развитие. Дети посещают 1 кружок по выбору.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится раз в год (апрель месяц).

Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 38

Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	1	
	2	
	1	
Коммуникация.	1	
Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	2	
	0,5	
	0,5	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок		1
Общее количество	15	

Учебный план работы в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Основными задачами работы с детьми являются восполнение пробелов предшествующего развития, дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка, повышение уровня сенсорного и умственного развития, а также обогащение и систематизация словаря, развитие устной диалогической и монологической речи.

Расписание непрерывной образовательной деятельности воспитателей и педагогов-специалистов составляется с учетом уровня развития, возрастных особенностей детей, коррекционно-диагностического принципа и года обучения, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми 3-5 лет проводится только в первую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строится по тематическому принципу.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводится в первую и во вторую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строится по тематическому принципу.

Большинство занятий комплексные или интегрированные. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Во вторую половину дня ежедневно воспитателями осуществляется коррекционно-развивающая работа согласно плану специалистов (коррекционный час).

Планы индивидуальных коррекционных занятий с детьми (индивидуальные образовательные маршруты) разрабатываются специалистами на основе данных, полученных при обследовании детей в начале учебного года, и корректируются в процессе работы с учётом динамики развития воспитанников.

Знакомство с ОБЖ, краеведческая работа осуществляется воспитателями в режиме дня в утренние и вечерние часы в форме бесед, игр, чтения художественной литературы, тренингов.

Во вторую половину дня в рамках коррекционного часа воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми с ОВЗ по заданию педагогов-специалистов.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинги детского развития проводится 1 раз в год (декабрь), мониторинг образовательного процесса проводятся 2 раза в год (сентябрь и апрель месяцы). Промежуточная диагностика (январь) проводится педагогами-специалистами по мере необходимости.

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. Проводится индивидуальная работа с детьми, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность.

Учебный план работы с детьми 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе компенсирующей направленности составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР промежуточных результатов личностного развития.

Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии с АООП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводит музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть не предусмотрена.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			
	Инвариантная часть			Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	
Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы		1		
Художественное творчество	Рисование	1		
	Лепка	0,5		
	Аппликация	0,5		
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Общее количество	10			

Учебный план работы с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе компенсирующей направленности составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР промежуточных результатов личностного развития

Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии АООП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю всей группой, длительностью 25 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть не предусмотрена

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			
	Инвариантная часть			Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	
Познание. (Познавательльно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 1 1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы		2		
Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	2			
	0,5			
	0,5			
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Общее количество	13			

Учебный план работы с детьми 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школен группе компенсирующей направленности составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР целевых ориентиров в личностного развития для выпускников детского сада.

В соответствии с АОП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей 6-7 лет соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть не предусмотрена.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			
	Инвариантная часть			Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	
Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 2 1	
Коммуникация.		2		
Чтение художественной литературы		1		
Художественное творчество	Рисование	2		
	Лепка	0,5		
	Аппликация	0,5		
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Общее количество	15			

