

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 27»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 27
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 27
_____ О.И.Маленков
Приказ от 01.09.2025г. № 587а

ПОДПИСАНО:
директор МБОУ ЦО № 27
Маленков Олег Игоревич

Рабочая программа
дополнительного образования
«ЮИД»

бв -1 час, 8д класс – 1 час

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Лазарева А.Р.
педагог дополнительного образования ФГОС

г. Тула
2025г.

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «ЮИД» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цели и задачи учебного курса

Цель: практико-ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному

раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

-формирование «Я»- концепции, адаптация к социуму;

-развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Планируемые результаты учебного предмета

Предметные результаты.

- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- правила поведения на железной дороге;
- правила использования СИМ и ограничения при их использовании;
- основные принципы регулирования дорожного движения
- правила оказания первой помощи при ДТП;
- основы культуры поведения участников дорожного движения, правила «дорожного этикета»;
- ответственность за нарушения ПДД и виды ответственности.
- быстро и точно оценивать ситуацию на дорогах;
- выбирать наиболее безопасные действия на проезжей части;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта;
- руководствоваться сигналами светофора и регулировщика в соответствии с подаваемыми сигналами;
- переходить через железнодорожные пути;
- пользоваться указанием дорожных знаков и дорожной разметки;
- переходить дорогу, руководствуясь сигналами регулировщика;
- правильно переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом перекрёстке;
- подавать сигналы для велосипедистов;
- двигаться на велосипеде с учётом выполнения правил пункта 24 ПДД;
- оказывать первую помощь при ДТП;
- предупреждать случаи ДТП.

Метапредметные:

- **Познавательные:**
 - способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
 - самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
 - проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
 - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
 - осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (буклет, памятка, плакат, стен. газета и т.д.)
- **Регулятивные:**
 - уметь планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - уметь контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок;
 - определять цель учебной деятельности с помощью педагога;
 - высказывать предположения на основе наблюдений.
- **Коммуникативные:**
 - сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
 - слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
 - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками, взрослыми;

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- уметь выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умение социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сознание и компетентность в решении проблем на основе личностного выбора;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

Содержание учебного предмета

Тема 1.

Юные инспектора движения (5ч)

Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по ТБ.

История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД. Права и обязанности юного инспектора движения.

Тема 2.

Транспортные средства и дорожное движение (6ч)

Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы.

Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге.

История автотранспорта.

ДТП- определение, причины, последствия.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения (12ч)

Основные понятия и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения.

Акция: раздача листовок родителям-водителям.

Дорожные знаки.

Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Линии разметки.

Тема 4

Основы медицинских знаний (5ч)

Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары).

Предназначение и содержание аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи.

Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.

Экскурсия на медицинский пункт.

Тема 5

Юный водитель (6ч.)

Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда.

Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.

Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом.

Итоговое занятие

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Юные инспектора движения			
1	Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по ТБ (теория)	1	
2	Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по ТБ(практика)	1	
3	История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД	1	
4	Права и обязанности юного инспектора движения	1	
5	Права и обязанности юного инспектора движения. Занятие 2.		
Транспортные средства и дорожное движение			
6	Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы (теория)	1	
7	Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы (практика)	1	
8	Участники дорожного движения,	1	
9	Первые правила поведения на дороге	1	
10	История автотранспорта	1	
11	ДТП- определение, причины, последствия	1	
Изучение правил дорожного движения			
12	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения	1	
13	Акция: раздача листовок родителям-водителям	1	
14	Дорожные знаки	1	
15	Дорожные знаки. Занятие 2	1	
16	Дорожные знаки (практика)	1	
17	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров (пропаганда соблюдения правил ПДД среди пешеходов).	1	
18	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров (практика)	1	
19	Правила дорожного движения для велосипедистов (пропаганда соблюдения правил ПДД среди велосипедистов).	1	
20	Правила дорожного движения для велосипедистов (тестирование)	1	
21	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками (теория)	1	
22	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками (практика)	1	
23	Линии разметки	1	
Основы медицинских знаний			

24	Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары).	1	
25	Предназначение и содержание аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи	1	
26	Правила остановки кровотечения. Наложение повязок	1	
27	Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)	1	
Юный водитель			
28	Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда	1	
29	Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда (зачет)	1	
30	Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста	1	
31	Правила управления велосипедом	1	
32	Фигурное вождение велосипеда		
33	Итоговое занятие	1	
34	Резервное занятие	1	
	Итого:	34	